

بطاقة رقم (1)

الهدف : يكتب أعداداً بالرموز معطاة بالكلمات كتابة صحيحة :

مثال : اكتب الأعداد الآتية بالرموز :

آحاد عشرات ستون
آحاد عشرات منات
ثلاثمئة وتسعة عشر
ستمئة وعشرون

* حيث تقوم المعلمة بتوضيح طريقة الحل .

* تدريب :

اكتب الأعداد الآتية بالرموز :

سبعمئة

ثمانون

أربعمئة وخمسة وثلاثون

بطاقة رقم (2)

الهدف : يجد العدد التالي لعددٍ معطى

مثال : اكتب العدد التالي للأعداد التالية :

86

745

999

توضيح : لإيجاد العدد التالي لعددٍ معطى نضيف 1 إلى منزلة الآحاد

تدريب : اكتب العدد التالي للأعداد التالية :

998

249

540

362

بطاقة رقم (3)

الهدف : يجد العدد السابق لعدد معطى

مثال : اكتب العدد السابق للأعداد التالية :

19

100

145

توضيح : لإيجاد العدد السابق لعدد معطى نطرح 1 من منزلة الآحاد

* تدريب : اكتب العدد السابق للأعداد التالية :

125

98

414

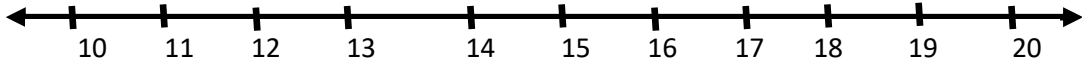
657

بطاقة رقم (4)

الهدف : يقرب أعداداً معطاة لأقرب عشرة باستخدام خط الأعداد تقريباً صحيحاً

مثال :

استخدم خط الأعداد في تقريب الأعداد الآتية لأقرب عشرة



العدد 13 : يقع بين العددين : 10 ، 20

العدد 13 15

العدد 13 مقرباً لأقرب عشرة تقريباً

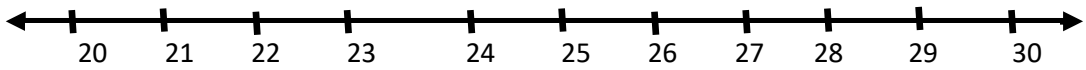
العدد 19 : يقع بين العددين : 10 ، 20

العدد 19 15

العدد 19 مقرباً لأقرب عشرة تقريباً

تدريب :

استخدم خط الأعداد في تقريب الأعداد الآتية لأقرب عشرة :



العدد 24 لأقرب عشرة

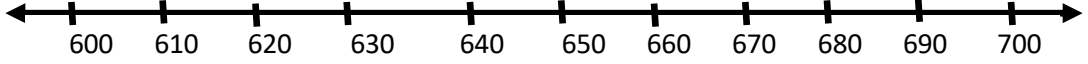
العدد 27 لأقرب عشرة

العدد 25 لأقرب عشرة

بطاقة رقم (5)

الهدف : يقرب أعداداً معطاة لأقرب مئة باستخدام خط الأعداد تقريباً صحيحاً :

مثال : استخدم خط الأعداد في تقريب الأعداد الآتية لأقرب مئة .



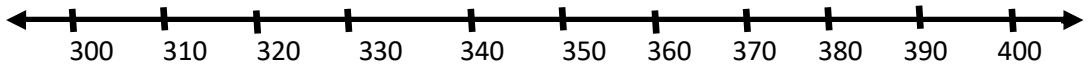
العدد 620 يقع بين العددين : 600 ، 700

620 650 .. العدد 620 مقرباً لأقرب 100 تقريباً

العدد 650 يقع بين العددين : 600 ، 700

650 650 .. العدد 650 مقرباً لأقرب 100 تقريباً

تدريب : استخدم خط الأعداد في تقريب الأعداد الآتية لأقرب مئة :



العدد 340 لأقرب مئة

العدد 350 لأقرب مئة

العدد 380 لأقرب مئة

بطاقة رقم (7)

الهدف : يجد ناتج طرح عددين ضمن 999 بالاستلاف

مثال

جد ناتج الطرح :-

$$\begin{array}{r} \overset{1}{3} \overset{1}{7} 4 \\ - 182 \\ \hline \boxed{192} \end{array}$$
$$\begin{array}{r} \overset{1}{8} \overset{1}{2} 7 \\ - 576 \\ \hline \boxed{251} \end{array}$$

توضيح : مفاهيم عملية الطرح في المعادلة :

827 المطروح منه / 576 المطروح / 251 ناتج الطرح

تدريب :

جد ناتج الطرح :-

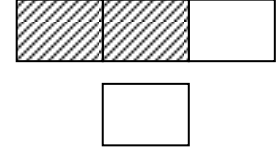
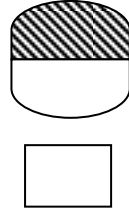
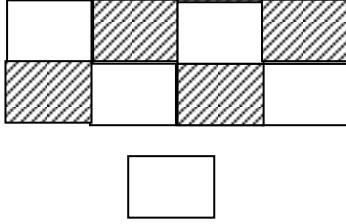
$$\begin{array}{r} 973 \\ - 648 \\ \hline \boxed{} \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 533 \\ - 262 \\ \hline \boxed{} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 882 \\ - 235 \\ \hline \boxed{} \end{array}$$

بطاقة رقم (9)

الهدف : يكتب الكسر الذي يعبر عن الجزء المظلل

مثال : اكتب الكسر الذي يعبر عن الجزء المظلل :

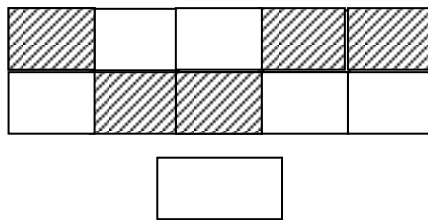
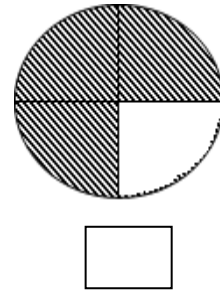
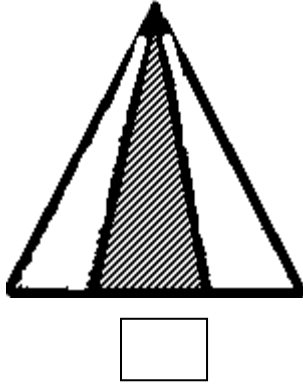


** توضيح : الكسر يتكون من بسط ومقام

عند كتابة كسر في البسط نكتب عدد الأجزاء المظللة ، وفي المقام نكتب عدد جميع الأجزاء

تدريب :

اكتب الكسر الذي يعبر عن الجزء المظلل



بطاقة رقم (10)

الهدف : يرتب كسوراً عادية ترتيباً تصاعدياً صحيحاً

مثال : رتب الكسور التالية ترتيباً تصاعدياً

$$\frac{1}{5}$$

$$\frac{1}{9}$$

$$\frac{1}{7}$$

$$\frac{1}{4}$$

..... ، ، ،

تدريب : رتب الكسور التالية ترتيباً تصاعدياً :

$$\frac{1}{8}$$

$$\frac{1}{3}$$

$$\frac{1}{4}$$

$$\frac{1}{2}$$

..... ، ، ،

بطاقة رقم (11)

الهدف : يرتب كسوراً عادية ترتيباً تنازلياً صحيحاً :

مثال : رتب الكسور التالية ترتيباً تنازلياً :

$$\frac{\quad}{8} \quad \frac{1}{8} \quad 7 \quad \frac{41}{8}$$

..... ، ، ،

تدريب : رتب الكسور التالية ترتيباً تنازلياً :

$$\frac{4}{6} \quad \frac{2}{6} \quad 1 \quad \frac{3}{6}$$

..... ، ، ،