

# نموذج تدريبي في التربية الإسلامية للصف الأول الابتدائي وفقاً للمنماج الجديد

الفصل الأول من العام الدراسي ٢٠١٦-٢٠١٧

إعداد

مختصي المرحلة الدنيا

إشراف ومتابعة

د. كمال محمد الهنداوي

أكتوبر- ٢٠١٦

عزيزي المعلم... عزيزي الطالب ... عزيزي ولي الأمر.

نضع بين أيديكم مادة تدريبية تتكون من نماذج اختبارات تدريبية في مختلف المواد الدراسية، وفقاً للمنهاج الفلسطيني الجديد، وهي تهدف إلى التدريب على نماذج تحاكي اختبارات نهاية الفصل، بما يعين الطالب على تحديد وجهته في الدراسة والاستعداد للاختبارات النهائية.

د. كمال محمد الهنداوي

وحدة التقييم بدائرة التربية والتعليم

نموذج تدريبي لاختبار نهاية الفصل الدراسي الأول  
للمصنف الأول للعام الدراسي ٢٠١٦-٢٠١٧

برنامج التربية والتعليم - غزة  
مركز التطوير التربوي  
وحدة التقييم

المادة: التربية الإسلامية  
زمن الاختبار:  
الفترة:

المدرسة: .....  
الدرجة:  
اسم الطالب/ة: .....  
الشعبة: .....

٤٠

السؤال الأول: ضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (x) أمام العبارة الخاطئة:

١. ( ) المسلم يسجد ويصلي لله الواحد.
٢. ( ) الكافر ينطق بالشهادتين.
٣. ( ) أقرأ القرآن الكريم بخشوع .
٤. ( ) نحب رسولنا الكريم سيدنا محمداً صلى الله عليه وسلم .
٥. ( ) الشيطان صديق الإنسان.
٦. ( ) هدم أبرهة الأشرم الكعبة .
٧. ( ) أحب للناس ما أحبه لنفسي.
٨. ( ) أقول قبل الأكل بسم الله .
٩. ( ) أحب أخي وأختي وأساعدهما.
١٠. ( ) ألعب الألعاب العنيفة .

السؤال الثاني: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١. حيوان يلقب بسفينة الصحراء ( الجمل، الأسد، الحصان )
٢. حملتي في بطنها تسعة أشهر ( عمتي، أمي، خالتي )
٣. عندما أرى شيئاً جميلاً أقول ( بسم الله، الحمد لله، ما شاء الله )



٤. نتعلم ونقرأ في ( الشارع، المدرسة، المشفى )  
 ٥. القرآن الكريم كلام ( الله، الرسول، الناس )  
 ٦. الله خالق ( الحيوان، الطيور، كل شيء )

السؤال الثالث: ضع رقم العبارة من العمود (أ) مع ما يناسبها من العمود (ب)

- | العمود ( أ )                | العمود ( ب )     |
|-----------------------------|------------------|
| ( ١ ) الوسواس الخناس هو     | ( ) أبرهة الأشرم |
| ( ٢ ) يعلمني العلوم النافعة | ( ) الصباح       |
| ( ٣ ) المسلم يعطف على       | ( ) الشيطان      |
| ( ٤ ) الفلق تعني            | ( ) اليتيم       |
| ( ٥ ) أصحاب الفيل هم جيش    | ( ) المعلم       |

السؤال الرابع : صحّح الكلمة التي تحتها خط مما بين القوسين:

- ( الفيل \* محمد \* الكثيرة )  
 ( أ ) اسم رسولنا عيسى ( ..... )  
 ( ب ) أحمد الله على نعمه القليلة ( ..... )  
 ( ج ) ولد الرسول صلى الله عليه وسلم في عام البقرة ( ..... )



السؤال الخامس : اكتب الكلمة التي تتم معنى الجملة مما بين القوسين :

( الواحد \* الكرة \* صورة \* والد \* إخوتي )

- ١ - خلق الله الإنسان في أحسن .....
- ٢ - أَلعب في البيت مع .....
- ٣ - من أسماء الله الحسنى الله .....
- ٤ - من الألعاب المفيدة للعب بـ.....
- ٥ - الله سبحانه وتعالى ليس له ولد ولا .....

السؤال السادس: حاكم السلوكيات الآتية باختيار كلمة " يعجبني " أو " لا يعجبني ":

- ١ - أحمد يحب معلمه ويحترمه. ( يعجبني - لا يعجبني )
- ٢ - دانا تلعب بالسكين . ( يعجبني - لا يعجبني )
- ٣ - رامي يساعد جيرانه في قطف الزيتون . ( يعجبني - لا يعجبني )
- ٤ - ديما تضرب أختها الصغيرة ولا تلعب معها . ( يعجبني - لا يعجبني )

السؤال السابع : رِّمِّ الصور بحسب ما يفعله الطالب النشيط :

أذهبُ إلى المدرسة	أصحو من نومي باكراً وأتوضأ	أتناول إفطاري	أصلي الفجر	أحفظُ دروسي و أقوم بواجباتي
				
( )	( )	( )	( )	( )

انتهت الأسئلة

