

تحضير

الدرس الرابع

قارة أمريكا الشمالية

للمصف السابع

إعداد / المعلم : أمين حسين فرج الله

الصف: السابع الوحدة: الأولى الدرس: الثالث: قارة أمريكا الشمالية اليوم :

النشاط: رقم (1)

المتطلب الأساسي: صوب ما تحته خط .:

الصف	التاريخ

١. تقع قارة أمريكا الشمالية في القسم الشرقي من العالم. (.....)

٢. يفصل قارة أمريكا الشمالية عن قارة آسيا مضيق جبل طارق (.....)

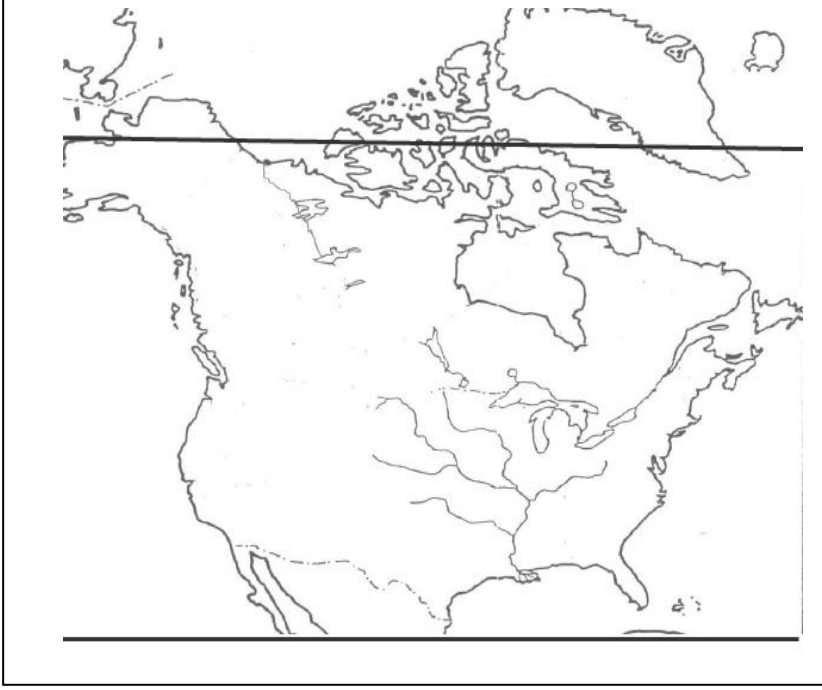
الأهداف السلوكية : 1- يصنف تقسيمات أمريكا الشمالية والجنوبية 2. يحدد الموقع الفلكي لقارة أمريكا الشمالية 3. يحدد الموقع الجغرافي لقارة أمريكا الشمالية

الأهداف	الأنشطة و الخبرات		الوسائل	التقويم
	دور المعلم	دور الطالب		
			السبورة	أدواته
				نتائجه
هـ 1	<p>يمهد المعلم للدرس عن طريق رصد توقعات الطلاب حول تعلمهم (استنتاج أهداف الدرس مع الطلاب)</p> <p>باستخدام الحوار والمناقشة والأطالس:</p> <p>. تهيئة الطلاب للمناقشة من خلال التأمل في خريطة أوروبا في الكتاب المدرسي ص 30 وفي الأطلس ص .</p> <p>. مناقشة الطلاب حول :</p> <p>* تقسيمات قارة أمريكا الشمالية والجنوبية الرئيسة.</p> <p>* أقسام كل تقسيم من هذه التقسيمات</p> <p>* متابعة تقدم الطلاب وتقديم الدعم والتحفيز .</p> <p>* تدوين استنتاجات الطلبة على السبورة بطريقة الخريطة المفاهيمية</p>	<p>. يشارك في استنتاج أهداف الدرس .</p> <p>. إدراك مدى التقدم أثناء الدرس .</p> <p>. الخريطة الطبيعية لقارة أمريكا الشمالية</p> <p>من خلال ملاحظة وتأمل الخريطة الموجودة في الكتاب صفحة 30 وفي الأطلس صفحة .</p> <p>* التقسيم الجغرافي</p> <p>* ما اسم الأرخيبيل الذي يربط بينهما</p> <p>* التقسيم الثقافي اللغوي.</p> <p>* يذكر القارات التي يقسمها التقسيم الثقافي اللغوي</p> <p>* المشاركة الفاعلة.</p>	<p>الكتاب المدرسي صفحة رقم 33 ،السؤال الثاني ،اختبر نفسي</p>	
هـ 2	<p>باستخدام إستراتيجية الملاحظة غير المباشرة من خلال أطلس:</p> <p>. تهيئة الطلاب للمناقشة من خلال تكليف الطلاب بقراءة الموقع الفلكي لقارة أوروبا من الكتاب صفحة رقم 31 .</p> <p>. مناقشة الطلاب حول الموقع الفلكي لقارة أمريكا الشمالية .</p>	<p>- يشارك بأفكاره بغض النظر عن دقتها :</p> <p>يتأمل الموقع الفلكي من خلال الخريطة في الأطلس ويسجل الملاحظات حول :</p> <p>. يذكر درجات العرض التي تقع بينهما امتداد قارة أمريكا الشمالية الفلكي .</p> <p>. يذكر درجات الطول التي تقع بينهما امتداد قارة أمريكا الشمالية الفلكي .</p>	<p>أطالس .</p> <p>خريطة الموقع الفلكي لقارة أمريكا الشمالية</p> <p>اكتب اسم المفهوم الذي تعبر عنه العبارات الآتية :-</p> <p>1. (.....) قارة تقع بين دائرتي عرض 15° - 83° شمال خط الاستواء ، وبين خطي طول 48°-170° غرب خط غرينتش .</p>	

التقويم		الوسائل	الأنشطة و الخبرات		الأهداف
نتائجه	أدواته		دور الطالب	دور المعلم	
	بطاقة تقويم رقم (1)	التحديد والتوقيع	بتأمل الخريطة صفحة 31 وفكر ثم يناقش زميله ثم يدون الملاحظات حول موقع قارة أمريكا من جهة :- * المحيط الذي يحدها من جهة الشمال. * البحر والخليج الذي يحدها من جهة الجنوب. * المحيط الذي يحدها من جهة الغرب. * المحيط الذي يحدها من جهة الشرق. * المشاركة الفاعلة.	باستخدام إستراتيجية التعلم الثنائي (تحليل الخريطة). باستخدام التعلم الثنائي: تحليل الخريطة التهيئة للتعلم الثنائي من خلال توضيح المهام . * متابعة تقدم الطلاب وتقديم الدعم والتحفيز . رعاية عرا استنتاجات الطلاب وتنظيمها والتحفيز - والتشجيع.	هـ 3
	تقويم ختامي :- اكتب اسم المفهوم :- 2. (.....) ممر أرضي يطلق عليه أمريكا الوسطى ، يربط أمريكا الشمالية بأمريكا الجنوبية . ب .حدود قارة أمريكا الشمالية :- 1.من الشمال : المحيط 2. من الجنوب : خليج والبحر 3. من الشرق : المحيط 4.من الغرب : المحيط				
	نشاط بيتي :- من الكتاب المدرسي / السؤال الثالث ، أختبر نفسي ،صفحة (33)				
	لصق بطاقات العمل رقم (1) على الدفتر		- المشاركة في المناقشة والحوار . - ترتيب أفكاره وفق تسلسل الدرس	غلق الموقف التعليمي : مناقشة الطلاب حول ما تعلموه من معلومات وقيم .	

أمامك خريطة أمريكا الشمالية، حدد عليها كل من :-

بطاقة عمل رقم (1)



1. المحيط الأطلسي .
2. المحيط الهادئ .
3. المحيط المتجمد الشمالي .
4. خليج المكسيك .
5. البحر الكاريبي .

إعداد / المعلم : أمين فرج الله

النشاط: رقم (2)

الصف: السابع الوحدة: الأولى الدرس: الثالث: قارة أمريكا الشمالية اليوم :

الصف	التاريخ

المتطلب الأساسي: أجب بنعم أو لا :

1. () تعتبر قارة أمريكا الجنوبية ،أقل قارات العالم من حيث عدد الدول .
 2. () تعتبر قارة أمريكا الجنوبية من القارات المتقدمة في جميع المجالات.
- الأهداف السلوكية : 1-يعين على خريطة أمريكا الشمالية السماء أهم تضاريس القارة .
- 3- يستنتج الخصائص العامة لقارة أمريكا الشمالية .

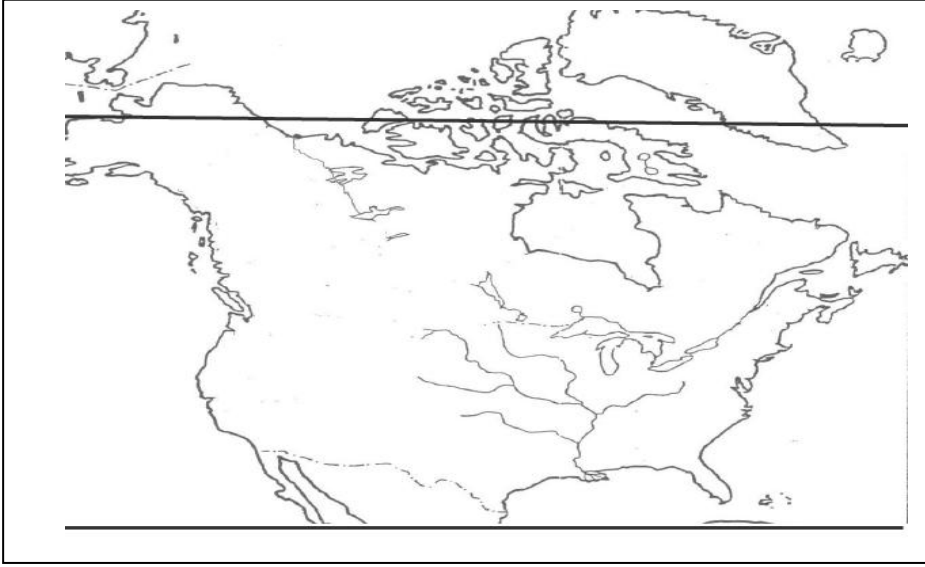
2. يصف مناخ قارة أمريكا الشمالية

الاهداف	الأنشطة و الخبرات		الوسائل	التقويم	
	دور المعلم	دور الطالب		أدواته	نتائجه
	يمهد المعلم للدرس عن طريق رصد توقعات الطلاب حول تعلمهم (استنتاج أهداف الدرس مع الطلاب)	. يشارك في استنتاج أهداف الدرس . . إدراك مدى التقدم أثناء الدرس .	السبورة		
هـ 1	باستخدام إستراتيجية التعلم التعاوني: التهيئة للتعلم الفردي من خلال (توضيح المهمة وقواعد العمل وتوقعاته من الطلاب بعد التعلم) .وضع خريطة مكبرة لقارة أمريكا الشمالية الطبيعية وسط كل مجموعة . . متابعة المجموعات وتقديم التوجيهات والتحفيز . . يرعى عرض إنجازات المجموعات للمناقشة وتقييمها .	العمل مع فرقة والتأمل والتوقع و النقاش :- - يعين أهم مظاهر السطح على خريطة قارة أمريكا الشمالية مستخدماً الألوان المناسبة لكل مظهر تضاريسي. 1. المظهر الأول :- السهول الساحلية والوسطى * "نهر المسيسيبي" ،"البحيرات الخمس العظمى". 2. المظهر الثاني :- المرتفعات الشرقية * ،"جبال الأبلش"،هضاب لبرادو 3. المظهر الثالث :- المرتفعات الغربية :- * جبال روكي ، هضاب كولومبيا. * الأجزاء الجنوبية "جبال سيراماديرا" * المشاركة الفاعلة.	خريطة أمريكا الشمالية الطبيعية	بطاقة عمل رقم (1)	

الأهداف	الأنشطة و الخبرات		الوسائل	التقويم													
	دور المعلم	دور الطالب		أدواته	نتائجه												
2 هـ	<p>باستخدام استراتيجية التعلم الثنائي:</p> <p>. التهيئة للتعلم الثنائي من خلال توضيح المهام</p> <p>- يوجه المعلم المجموعات الثنائية لتأمل نص الكتاب المدرسي ص32 مناخ القارة ،لمناقشة</p> <p>- يقدم الدعم للمجموعات والتشجيع والتحفيز</p>	<p>يتأمل نص الكتاب ص32 ، مناخ قارة أمريكا الشمالية ، ويفكر ثم يناقش زميله ، ثم يدون الملاحظات حول :-</p> <p>1. مناخ قارة أمريكا الشمالية في فصل الشتاء من حيث درجة الحرارة والأمطار .</p> <p>2. مناخ قارة أمريكا الشمالية في فصل الشتاء من حيث درجة الحرارة والأمطار .</p> <p>3. الأطراف الجنوبية المطلة على خليج المكسيك.</p>	<p>خريطة</p> <p>لقارة أمريكا الشمالية المناخية</p>	<p>ين مناخ قارة أمريكا الشمالية في فصل الشتاء وفصل الصيف بحسب الجدول فيما يلي :-</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>م</th> <th>وجه المقارنة</th> <th>صيفاً</th> <th>شتاءً</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>درجة الحرارة</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>الأمطار</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	م	وجه المقارنة	صيفاً	شتاءً	1	درجة الحرارة			2	الأمطار			
م	وجه المقارنة	صيفاً	شتاءً														
1	درجة الحرارة																
2	الأمطار																
4 هـ	<p>باستخدام استراتيجية الأسلوب الإستنتاجي:</p> <p>- يوجه المعلم المجموعات الثنائية لتأمل نص الكتاب المدرسي ص32 خصائص قارة أمريكا الشمالية ص 32 لاستنتاج خصائص القارة.</p> <p>- رعاية عرض استنتاجات الطلاب وتنظيمها ، والتحفيز والتشجيع .</p>	<p>يستنتج خصائص قارة أمريكا الشمالية من خلال النص الوارد في الكتاب صفحة 32 وخريطة قارة أمريكا الشمالية السكانية بحيث - يدون الملاحظات حول خصائص القارة:</p> <p>1. مساحة القارة ، عدد سكان القارة .</p> <p>3- مناطق توزيع السكان .</p> <p>4.تعتبر من القارات المتقدمة زراعياً وصناعياً</p>	<p>الكتاب المدرسي</p>	<p>أكمل الفراغ:-</p> <p>1. تبلغ مساحة قارة أمريكا الشمالية</p> <p>2. يتوزع سكان قارة أمريكا الشمالية في ثلاثة دول هي دولة..... ودولة..... ودولة</p> <p>3. تتميز قارة أمريكا الشمالية بتقدمها في الإنتاج</p> <p>..... و</p>													
				<p>تقويم ختامي :- أ. اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-</p> <p>1. يجري نهر المسيسيبي في (المرتفعات الشرقية - الهضاب - السهول الساحلية والوسطى)</p> <p>2. توجد البحيرات الخمس العظمى (وسط القارة - شمال القارة - كلاهما)</p> <p>3. من أشهر هضاب سلسلة جبال الأبالاش هضبة (البراد ور- كولومبيا - كولورادو)</p> <p>4. تُعرف المرتفعات الغربية في أمريكا الشمالية بجبال (الأبالاش - روكي - سيرانيفادا)</p> <p>ب- ما النتيجة المترتبة على :-</p> <p>امتداد السلاسل الجبلية (جبال الأبالاش و روكي) من الشمال إلى الجنوب في شرق وغرب قارة أمريكا الشمالية</p>													
				<p>نشاط بيتي :-</p> <p>سؤال (2) (ج - د) اختبر نفسك صفحة (28)</p>													
	<p>غلق الموقف التعليمي :</p> <p>- ماذا استفدنا من درس اليوم</p>			<p>السؤال الخامس صفحة 33 ، اختبر نفسي</p> <p>الصق بطاقة عمل رقم (1) على كراستك</p>													

أمامك خريطة أمريكا الشمالية، حدد عليها كل من :-

بطاقة عمل رقم (1)



1. المحيط الأطلسي .
2. المحيط الهادئ .
3. المحيط المتجمد الشمالي .
4. خليج المكسيك .
5. البحر الكاريبي .

إعداد / المعلم : أمين فرج الله

