

الوحدة الأولى: (الأعداد ضمن العدد ١٠٠)

الرقم	اسم الدرس	المفاهيم	التعميمات والحقائق	المهارات والخوارزميات	القيم والاتجاهات
١.	✓ مراجعة الأعداد ضمن ٩٩	<ul style="list-style-type: none"> ◆ العدد/ الرقم ◆ أحاد/ عشرات ◆ العدد السابق/ العدد التالي ◆ المعداد ◆ الترتيب تصاعدي/ تنازلي ◆ القيمة المنزلية 	<ul style="list-style-type: none"> ● الرقم جزء من العدد منزلة ● الأحاد أصغر من العشرات ● العدد السابق أقل بواحد من العدد التالي. ● العدد التالي أكبر بواحد من العدد السابق. ● جسم محسوس للمساعدة في عملية العد. ● الترتيب التصاعدي من الأصغر إلى الأكبر. ● الترتيب التنازلي من الأكبر إلى الأصغر. ● القيمة المنزلية تعني وجود الرقم في المنزلة سواءً أحاد أو عشرات. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ قراءة الأعداد. ✓ تحديد العدد السابق والعدد التالي. ✓ ترتيب الأعداد ترتيباً تصاعدياً وتنازلياً. ✓ توظيف المعداد. ✓ كتابة القيمة المنزلية للأعداد. ✓ الكتابة بالصورة الموسعة. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ الترتيب. ❖ الدقة. ❖ السرعة في الإنجاز. ❖ التفكير السليم. ❖ تنمية مهارات التفكير العقلي.
٢.	✓ العدد مئة	<ul style="list-style-type: none"> ◆ العدد مئة. ◆ المتتاليات. 	<ul style="list-style-type: none"> ● العدد مئة عبارة عن عشر عشرات. ● المتتالية هي نمط معين من العد بالزيادة أو النقصان 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ قراءة الأعداد. ✓ تمثيل الأعداد على المعداد. ✓ إكمال المتتاليات. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ الدقة. ❖ النظام. ❖ الترتيب. ❖ السرعة في الإنجاز

تابع الوحدة الأولى: (الأعداد ضمن العدد ١٠٠)

الرقم	اسم الدرس	المفاهيم	التعميمات والحقائق	المهارات والخوارزميات	القيم والاتجاهات
٣.	✓ القيمة المنزلية	<ul style="list-style-type: none"> ◆ الميزان. ◆ الصورة المختصرة. ◆ القيمة المنزلية. 	<ul style="list-style-type: none"> ● يستخدم لقياس الكتلة. ● كتابة الأعداد بالرمز العدد وليس حروف. ● القيمة المنزلية التي يكون بها العدد. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ كتابة مكونات العدد بطرق مختلفة. ✓ كتابة الأعداد بالصورة المختصرة. ✓ تحديد القيمة المنزلية. ✓ إكمال النمط. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ السرعة. ❖ النظام. ❖ الترتيب. ❖ السرعة في الإنجاز.
٤.	✓ ترتيب الأعداد	<ul style="list-style-type: none"> ◆ مقياس الحرارة. ◆ خط الأعداد. ◆ لوحة المئة. ◆ العدد التالي والعدد السابق ◆ العد التنازلي. 	<ul style="list-style-type: none"> ● التيرموتر يستخدم لقياس درجة حرارة الإنسان. ● الحرارة الطبيعية للإنسان ٣٧°. ● لوحة المئة مسجل عليها الأعداد من واحد إلى مئة. ● العدد السابق لعدد أقل من بواحد. ● العد التنازلي من الأكبر إلى الأصغر. ● خط الأعداد عبارة عن خط مستقيم أحادي البعد تمثل عليه الأعداد الحقيقية كعلامات موزعة بالتساوي. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ العد بطريقة تصاعدية. ✓ تحديد العدد السابق والعدد التالي. ✓ كتابة الأعداد الناقصة على خط الأعداد. ✓ حل مسائل كلامية. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ الدقة. ❖ السرعة. ❖ الترتيب. ❖ التفكير المنطقي. ❖ احترام الأطباء. ❖ الاعتراف بفضل الأم.

تابع الوحدة الأولى: (الأعداد ضمن العدد ١٠٠)

الرقم	اسم الدرس	المفاهيم	التعميمات والحقائق	المهارات والخوارزميات	القيم والاتجاهات
٥.	✓ العدد الزوجي	<ul style="list-style-type: none"> ◆ العدد الفردي. ◆ العدد الزوجي. ◆ الأعداد المتتالية 	<ul style="list-style-type: none"> • العدد الزوجي له مكونان متساويان. • العدد الفردي ليس له مكونان متساويان. • إذا حُصرت جميع عناصر المجموعة اثنين اثنين يسمى العدد زوجي إذا بقي واحد دون حصر يسمى فردياً. • مجموع أي عددين فرديين هو عدد زوجي. • مجموع أي عددين زوجيين هو عدد زوجي. • ناتج جمع عددين متتالين هو عدد فردي. • إذا كانت منزلة الأحاد في أي عدد هي : ٠ ، ٢ ، ٤ ، ٦ ، ٨ يكون العدد زوجي. • إذا كانت منزلة الأحاد في أي عدد هي: ١ ، ٣ ، ٥ ، ٧ ، ٩ فإن العدد فردي 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ حصر الرسومات اثنين اثنين. ✓ تحديد المكونات المتساوية للعدد الزوجي. ✓ تحديد مجموعات الأعداد الزوجية والفردية. ✓ كتابة الأعداد الزوجية والفردية. ✓ توظيف خط الأعداد للتوصل إلى مفهوم العدد الزوجي والفردي. ✓ كتابة عددين مجموعهما عدد زوجي. ✓ كتابة عددين مجموعهما عدد فردي. ✓ كتابة عددين متتالين وإيجاد ناتج جمعهما. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ الدقة. ❖ السرعة. ❖ الترتيب. ❖ التفكير السليم.
٦.	✓ المقارنة بين عددين	<ul style="list-style-type: none"> ◆ اشارات المقارنة = ، > ، < ◆ العدد الأكبر. ◆ العدد الأصغر. ◆ المواصلات. ◆ الكهرباء. 	<ul style="list-style-type: none"> • هي المفاضلة بين عددين من حيث الأكبر أو الأصغر أو اليساوي، اشارات تستخدم لإجراء عملية المقارنة والتعرف إلى العدد الأصغر أو الأكبر أو الذي يساوي. • عند مقارنة أي عدد مكون من رقمين فإننا نقارن منزلتي العشرات فإذا تساوت نقارن منزلتي الأحاد 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ إجراء المقارنة وفق إعداد بواسطة شبه المحسوس. ✓ تحديد العدد الأكبر. ✓ تحديد العدد الأصغر. ✓ استخدام إشارة المقارنة. ✓ تعيين الأعداد على خط الأعداد. ✓ ترتيب الأعداد تصاعدياً 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ الدقة. ❖ السرعة. ❖ الترتيب. ❖ الاقتصاد في استعمال الكهرباء.

الوحدة الثانية: (الجمع دون حمل ضمن ٩٩)

الرقم	اسم الدرس	المفاهيم	التعميمات والحقائق	المهارات والخوارزميات	القيم والاتجاهات
١.	✓ مراجعة الجمع ضمن (١٨)	<ul style="list-style-type: none"> ◆ خاصية التجميع. ◆ مكونات العدد ١٠. ◆ استراتيجية التكميل للعدد ١٠ ◆ مفهوم الجمع. 	<ul style="list-style-type: none"> • عند استخدام خاصية التجميع يمكن استخدام أكثر من استراتيجية كجمع المثلثين. • الجمع يقبل التبديل. • جمع عددين يمون الناتج ١٠. • الجمع عبارة عن ضم. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ يوظف خاصية التجميع لحل معادلات. ✓ إيجاد قيمة مفقودة. ✓ اختيار عددين من ثلاثة أعداد معطاه يكون ناتج جمعها العدد الثالث. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ توظيف الجمع في الحياة العملية. ❖ الدقة. ❖ السرعة. ❖ الترتيب
٢.	✓ الجمع دون جمل ضمن ٩٩	<ul style="list-style-type: none"> ◆ الجمع دون حمل. ◆ أحاد / عشرات. ◆ الجمع العمودي. ◆ الجمع الأفقي. ◆ جمع ثلاثة أعداد. 	<ul style="list-style-type: none"> • عند جمع أي رقمين بدون حمل يكون الناتج أقل من ١٠. • أحاد أصغر من منزلة العشرات ومنزلة الأحاد من ١ إلى ٩ منزلة العشرات من ١ إلى ٩. • عند جمع أي عددين مكونين من رقمين نجمع الأحاد مع الأحاد ونجمع العشرات مع العشرات. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ توظيف شبه المحسوس لإيجاد ناتج الجمع. ✓ جمع معادلات بطريقة عمودية. ✓ تمثيل الجمع على المعداد. ✓ استخدام خط الأعداد لإيجاد ناتج الجمع. ✓ جمع ثلاثة أعداد عمودياً وأفقياً. ✓ توظيف المسائل اللفظية في إيجاد ناتج جمع عددين دون حمل. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ الدقة. ❖ الترتيب. ❖ سرعة الحل.
٣.	✓ تطبيقات	<ul style="list-style-type: none"> ◆ يوم الطفل الفلسطيني. ◆ في اليوم ٢٤ ساعة. 	<ul style="list-style-type: none"> • يحتفل أطفال فلسطين بيوم الطفل الفلسطيني في الخامس من شهر يناير. • في اليوم ٢٤ ساعة. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ توظيف مسائل لفظية لإيجاد حل معادلات. ✓ حل أحادي رياضية مختلفة. ✓ إكمال النمط لإيجاد الناتج. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ الدقة. ❖ الترتيب. ❖ المحافظة على اللعب. ❖ توظيف الجمع في الحياة العملية.

الوحدة الثالثة: (الطرح ضمن العدد ٩٩)

الرقم	اسم الدرس	المفاهيم	التعميمات والحقائق	المهارات والخوارزميات	القيم والاتجاهات
١.	✓ مراجعة الطرح ضمن العدد ١٨	<ul style="list-style-type: none"> ◆ فاتورة المياه. ◆ مكونات العدد ٩. ◆ مكونات العدد ٨. ◆ مكونات العدد ٧. ◆ جملة الجمع/ جملة الطرح 	<ul style="list-style-type: none"> • وصل قيمة مالية ثمن ما استهلكه المواطن من مياه. • تحليل الأعداد ٩، ٨، ٧، إلى أي عددين يمكن أن يكون ناتج جمعها العدد ٩ أو ٨، ٧. • معادلة الجمع والطرح وتكون العلاقة بينهما عكسية. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ قراءة مسائل لفظية إيجاد مكونات الأعداد ٩، ٨، ٧ بكل الطرق المحتملة استخدام عمليات الجمع العكسية أو العمليات العقلية. ✓ توظيف المواد الحسية. ✓ تكوين جمل طرح وجمع صحيحة بدلالة صورة معطاه. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ توفير المياه. ❖ الدقة. ❖ السرعة. ❖ الترتيب.
٢.	✓ طرح عددين ضمن ٩٩ دون استلاف	<ul style="list-style-type: none"> ◆ الحكايات الشعبية ◆ الأجسام الحسابية. ◆ المطروح منه. ◆ المطروح. ◆ إشارة الطرح. ◆ باقي الطرح. ◆ الاستلاف. ◆ الطرح العمودي. ◆ الطرح الأفقي. 	<ul style="list-style-type: none"> • قصص اثرائية شعبية . محسوسات. • غالباً ما يكون أكبر الأعداد يأتي بعد إشارة الطرح. • نطرح الأحاد من الأحاد والعشرات من العشرات. • الاستلاف تعني الاستدانة. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ إيجاد باقي الطرح عمودياً وأفقياً. ✓ الحساب الذهني لعملية الطرح. ✓ تقدير باقي الطرح. ✓ وضع الإشارة المناسبة (+ ، -). ✓ استخدام اشارات المقارنة. ✓ حل مسائل كلامية. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ الدقة. ❖ الترتيب. ❖ السرعة. ❖ تطبيق القيم الواردة في المسائل اللفظية.
٣.	✓ تطبيقات	<ul style="list-style-type: none"> ◆ عكا. ◆ بحر غزة. ◆ مسائل لفظية. 	<ul style="list-style-type: none"> • عكا مدينة فلسطينية ساحل البحر المتوسط الواقعة عليه مدينة غزة 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ القدرة على فهم المقروء وتحويله إلى عملية حسابية رقمية. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ حب الوطن. ❖ الدقة. ❖ السرعة. ❖ الترتيب.

الوحدة الرابعة: (الأعداد ضمن العدد ٩٩٩)

الرقم	اسم الدرس	المفاهيم	التعميمات والحقائق	المهارات والخوارزميات	القيم والاتجاهات
١.	✓ مراجعة الأعداد ضمن ٩٩	<ul style="list-style-type: none"> ◆ الرمز العددي. ◆ الترتيب التصاعدي. ◆ القيمة المنزلية. ◆ الصورة الموسعة. ◆ العدد الزوجي التالي. ◆ العدد الفردي التالي. 	<ul style="list-style-type: none"> • كتابة العدد بالأرقام لا بالحروف. • تصاعدي من الأصغر إلى الأكبر. • المنزلة التي يكون فيها الرقم. • فصل الآحاد ثم كتابة العشرات وإغلاق منزلة الآحاد بالصفير. • العدد الزوجي الذي يلي العدد الزوجي مباشرة يكون أكبر باثنين وكذلك الفردي. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ كتابة الأعداد بالرموز. ✓ الترتيب التصاعدي. ✓ إيجاد القيمة المنزلية. ✓ الكتابة بالطريقة الموسعة. ✓ إيجاد أعداد زوجية وفردية تالية للأعداد. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ الدقة. ❖ الترتيب. ❖ السرعة. ❖ التفكير المنطقي.
٢.	✓ الأعداد ضمن ٩٩٩	<ul style="list-style-type: none"> ◆ حزم المئات. ◆ خط الأعداد. ◆ سور القرآن. 	<ul style="list-style-type: none"> • المئة عبارة عن ١٠ عشرات. • $10 = 10$ واحداً المئة مئة من الواحدات. • خط شبه محسوس لتحديد الأعداد. • سور القرآن الكريم ١١٤ سورة. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ العد بواسطة المئات وكتابة الأعداد. ✓ تعيين الأعداد على خط الأعداد. ✓ حل مسائل لفظية. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ الدقة. ❖ السرعة. ❖ حب الوطن. ❖ حب القرآن.
٣.	✓ ترتيب الأعداد ضمن ٩٩٩	<ul style="list-style-type: none"> ◆ العدد التالي. ◆ العد التنازلي للمئات. ◆ العدد السابق. ◆ خط الأعداد. 	<ul style="list-style-type: none"> • العدد التالي أكبر من العدد الذي أمامه بواحد. • العد التنازلي يكون من الأصغر إلى الأكبر. • ننظر إلى منزلة المئات ثم العشرات ثم الآحاد. • العدد السابق يكون أقل بواحد من العدد الذي يليه. • خط الأعداد من شبه المحسوسات. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ تعيين العدد التالي والسابق. ✓ تحديد العدد التالي والسابق على خط الأعداد. ✓ تحديد العدد السابق والتالي في أرقام معطاه. ✓ الإجابة على أحاجي تربوية. ✓ إكمال النمط. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ الترتيب. ❖ الدقة. ❖ السرعة. ❖ احترام النظام.

تابع الوحدة الرابعة: (الأعداد ضمن العدد ٩٩٩)

الرقم	اسم الدرس	المفاهيم	التعميمات والحقائق	المهارات والخوارزميات	القيم والاتجاهات
٤.	✓ القيمة المنزلية للأعداد ضمن ٩٩٩.	<ul style="list-style-type: none"> أريحا. القيمة المنزلية. الكتابة بالصورة الموسعة. 	<ul style="list-style-type: none"> مدينة فلسطينية ومشتى فلسطين. القيمة المنزلية للأرقام في عدد مكون من ثلاث منازل ننظر إلى المنزلة الموجود فيها الرقم. عند الكتابة بالصورة الموسعة أجد قيمة الرقم في ذلك العدد لإيجاد العشرات، عدد مكون من ثلاث أرقام أخفي الأحاد الباقية عدد العشرات. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ إيجاد قيمة الأرقام بعد تحديد المنزلة الواقع فيها. ✓ كتابة الأعداد بالصورة الموسعة. ✓ تحديد الإجابات الصحيحة. ✓ إيجاد عدد العشرات في مكون من ثلاث منازل 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ القة. ❖ الترتيب.
٥.	✓ مقارنة الأعداد وترتيبها.	<ul style="list-style-type: none"> إشارات المقارنة: $=$ ، $>$ ، $<$. 	<ul style="list-style-type: none"> عند مقارنة عددين مكون كل منهما من ثلاث منازل ننظر إلى المئات ثم العشرات ثم الأحاد. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ توظيف إشارات المقارنة في حل المعادلات. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ الدقة. ❖ الترتيب.
٦.	✓ الأعداد الزوجية والفردية ضمن ٩٩٩.	<ul style="list-style-type: none"> العدد الزوجي المكون من ثلاث منازل. العدد الفردي المكون من ثلاث منازل. 	<ul style="list-style-type: none"> كل عدد يكون رقم أحاده ٠ ، ٢ ، ٤ ، ٦ ، ٨ هو عدد زوجي. كل عدد يكون رقم أحاده ١ ، ٣ ، ٥ ، ٧ ، ٩ هو عدد فردي. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ تحديد الأعداد الفردية. ✓ كتابة جميع الأعداد الزوجية التي يمكن تكوينها من أرقام معطاه. ✓ وكذلك الأعداد الفردية. ✓ تعيين رقماً في منزلة الأحاد ليكون العدد حسب المطلوب. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ الدقة. ❖ السرعة. ❖ التفكير السليم.
٧.	✓ أنماط عددية.	<ul style="list-style-type: none"> النمط العددي. 	<ul style="list-style-type: none"> أطرح العدد الأصغر من الأكبر لأكتشف النمط العددي. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ اكتشاف النمط العددي ثم إكمال النمط. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ الدقة. ❖ التفكير السليم.

الوحدة الخامسة: (الهندسة)

الرقم	اسم الدرس	المفاهيم	التعميمات والحقائق	المهارات والخوارزميات	القيم والاتجاهات
١.	✓ القطعة المستقيمة. ✓ الخط المنحني.	◆ القطعة المستقيمة. ◆ الخط المنحني	● القطعة المستقيمة لها نقطة بداية ولها نقطة نهاية. ● الخط المنحني هو خط غير مستقيم.	✓ كتابة الاسم المناسب لكل شكل. ✓ كتابة عدد القطع المستقيمة. ✓ إيجاد عدد الخطوط المنحنية والقطع المستقيمة.	❖ الترتيب. ❖ الدقة.
٢.	✓ المربع.	◆ المربع. ◆ الأضلاع. ◆ الرؤوس.	● للمربع أربعة أضلاع كلها متساوية. ● القطع المستقيمة التي يتكون منها المربع تسمى أضلاع المربع. ● النقط التي يلتقي بها كل ضلعان تسمى رأس. ● للمربع أربع رؤوس.	✓ إيجاد عدد أضلاع المربع. ✓ رسم مربع على شبكة المربعات. ✓ إيجاد عدد المربعات في أشكال معطاه.	❖ الدقة. ❖ الترتيب. ❖ التفكير السليم.
٣.	✓ المستطيل.	◆ المستطيل. ◆ الأضلاع. ◆ الرؤوس. ◆ شبكة المربعات.	● المستطيل يتكون من أربعة أضلاع وأربعة رؤوس. ● في المستطيل كل ضلعين متقابلين متساويين. ● شبكة على شكل مربعات مقسمة بالتساوي.	✓ تعيين الرأس الرابع لكل مستطيل على شبكة المربعات. ✓ كتابة عدد المستطيلات. ✓ رسم قطعاً مستقيمة داخل المستطيلات لتكون أشكال جديدة حسب المطلوب. ✓	❖ الدقة. ❖ السرعة. ❖ قوة الملاحظة. ❖ التفكير السليم.
٤.	✓ المثلث.	◆ المثلث. ◆ الرأس. ◆ الأضلاع.	● القطع المستقيمة التي يتكون منها المثلث تسمى أضلاعاً. ● نقطة تلاقي كل ضلعين تسمى رأساً. ● للمثلث ثلاث أضلاع وثلاث رؤوس.	✓ رسم المثلث على شبكة المربعات. ✓ إيجاد عدد أضلاع ورؤوس المثلث. ✓ تحديد المثلث من بين الأشكال.	❖ احترام إشارات المرور. ❖ الدقة. ❖ الترتيب.
٥.	✓ الدائرة.	◆ الدائرة. ◆ مركز الدائرة.	● الدائرة عبارة عن خط منحنى جميع الخطوط تمر في نقطة واحدة تسمى مركز الدائرة.	✓ إيجاد عدد الدوائر. ✓ رسم دائرة بعدة وسائل. ✓ تحديد مركز الدائرة.	❖ الدقة. ❖ الترتيب. ❖ التفكير السليم.

الوحدة السادسة: (وحدة البيانات)

الرقم	اسم الدرس	المفاهيم	التعميمات والحقائق	المهارات والخوارزميات	القيم والاتجاهات
١.	✓ البيانات	<ul style="list-style-type: none"> ◆ البيانات. ◆ الدب. ◆ التمثيل البياني. 	<ul style="list-style-type: none"> • المعلومات والمعطيات حول شيء ما تسمى بيانات. • الدب حيوان قطبي له فراء. • جمع بيانات وجدولتها وتصنيفها لتسهيل عملية إحصائها. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ تسجيل عدد الكرات بعد ترتيبها. ✓ اكتشاف الألعاب التي يحبها الطلبة من خلال التمثيل البياني. ✓ تصنيف مجموعة وفق أشياء معينة. ✓ قراءة بيانات بسيطة بالصورة. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ قراءة بيانات بسيطة. ❖ الدقة. ❖ الترتيب.
٢.	✓ التمثيل بالصور.	<ul style="list-style-type: none"> ◆ السيارات ذوي الإعاقة. ◆ الصلاة المفروضة: <ul style="list-style-type: none"> - صلاة المغرب. - صلاة العشاء. - الركعات. 	<ul style="list-style-type: none"> • عدد ركعات الصلاة. • السيارة مصنوعة من المعدن. • للسيارة أربع عجلات. • الصلاة المفروضة التي فرضها الله تعالى على الناس. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ تمثيل بيانات بسيطة بالصور. ✓ تفسير بيانات ممثلة بالصور. ✓ ترجمة الصور إلى أعداد. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ القدرة على التفكير المنطقي. ❖ الدقة. ❖ الترتيب.