

اسم الطالب :

أولاً: القراءة اقرأ الفقرة ثم أجب عن الأسئلة

بينما كانت النملة تسير إلى بيتها ، اعترضت طريقها قطرة عسل ، اقتربت النملة من القطرة بحذرٍ شديدٍ ، وتذوقتها ، فوجدت طعمها حلواً لذيذاً ، تناولت رشفة ثانية و ثالثة ثم تركت القطرة وعادت إلى بيتها، لكنها لم تنس حلاوة العسل ، فعادت و دخلت إلى وسطها وراحت تلحق العسل بشرائها.

أجب :

1. ماذا اعترض طريق النملة ؟
 2. كيف اقتربت من القطرة ؟
 3. هل كانت تعرف قطرة العسل من قبل؟
 4. كيف وجدت طعمها؟
 5. لم عادت النملة لقطرة العسل؟
 6. كما فهمت من الدرس : ماذا حدث للنملة عندما حاولت الخروج من القطرة؟
- استخرج من الفقرة :
- لام قمرية : كلمة تنتهي بـاء مربوطة : مرادف شهيا =
- كلمة بها تنوين : نوعه : مضاد تتذكر ×
- همزة وصل : أسلوب نفي :

ثانياً : التدريبات اللغوية :

أ. أكمل حسب المطلوب :

الكلمة	تسير	تناولت	بحذر	لذيذ	عادت
مرادفها					

الكلمة	اقتربت	الخروج	تركت	حلواً	شبع	طمع	ماتت
× ضدها							

المفرد	المثنى	الجمع
نملة		
قطرة		
.....		بيوت
رشفة		

• أكمل الفراغ : فرق في المعنى لما تحته خط:

1. عادت النملة قبل أن يحل الظلام . (.....)
2. يحل خالد الواجب كل يوم. (.....)
3. تناولت النملة قطرة العسل فوجدته حلو . (.....)
4. تناولت عبير الكتاب من زميلتها . (.....)

• أكمل الفراغ : بضمير المخاطب المناسب (أنت ، أنتم ، أنتما ، أنتِ ، أنتن)

1. معلم مهذب .
2. مهندسات نشيطات .
3. طبيبان رائعان .
4. طالبة خلوقة .
5. مسلمون محافظون على الصلاة .
- 6 فلاحان نشيطان .

نشاط

2. أكمل الفراغ :

1. أنت طالب.....
2. أنتن معلمات
3. أنتما رسامتان
4. أنتم تلاميذ
5. أنت مديرة
6. أنتما ولدان

ثالثا: الكتابة والاملاء :

أكمل الفراغ بالحرف المناسب (ت ، ة ، ة)

- | | |
|-----------|------------|
| دخل..... | النمل..... |
| حلاو..... | استمر..... |
| عاد..... | القطر..... |
| رشف..... | نتيج..... |

التعبير : عبر عن الصور بجمل مفيدة



.....



.....



.....



.....

اعداد المعلمة / أسماء عوض

بالتوفيق طلابي الأعزاء

