وزارة التربية والتعليم العالي فلسطين مديرية غرب غزة مدرسة الهدى الثانوية للبنات

مبادرة كوكبنا لفرز النفايات الصلبة وإعادة تدويرها

إشراف :أ. نجوى محمد الشيخ علي مديرة المدرسة :أ. منى يوسف مصطفى

للعام 2024-2023

المحتو يات

- أهداف المبادرة
- الجدول الزمنى للتنفيذ
 - مواطن القوة
 - التحديات
 - الأجر اءات
 - الإنجازات
 - دليل الأنشطة

مقدمة : تزايد عدد السكان والتقدم الاقتصادي والتغير المناخي والتلوث البيئي كلها أسباب تدعو إلى إدارة النفايات وتستدعي مشاركة الأفراد والمجتمعات, وتعد إدارة النفايات الصلبة من أولويات بلدية غزة , وتشمل خمس مراحل (الانتاج – التخزين – النقل والترحيل – التخلص النهائي), وتشرف البلدية على عملية الجمع ثم النقل والتدوير وإعادة الاستخدام وحتى وصولها للمكب , وقد انبثقت عنها مبادرة كوكبنا لفرز النفايات وإعادة تدويرها في مدرسة الهدى الثانوية مع التعريف بالقواعد الخمسة R5 , وذلك لتزايد مشكلة انتاج النفايات بناء على طبيعة الأنشطة البشرية وأنماط الحياة الخاصة بالسكان.

أهداف المبادرة

- إدارة النفايات الصلبة لإيجاد حلول مناسبة للتغلب على الآثار السلبية لتراكم النفايات
 - رفع مستوى الوعي البيئي لفرز النفايات الصلبة في المدرسة والمنزل
 - استثمار النفايات الصلبة وإعادة تدويرها للحصول على موارد جديدة
 - خفض أضرار التلوث البيئي
- التخلص من النفايات العضوية الصلبة بطريقة آمنة لأنها تتعفن وتتصاعد منها الروائح وتسبب تكاثر الحشرات وتشكل 58% من النفايات الصلبة باستخدام جهاز الكمبوستر
- التوعية لتطبيق خمس قواعد للاستدامة البيئية وهي: C/SR ارفض , اخفض , أعد الاستخدام, أعد التدوير, اصنع الكمبوست.

أهمية المبادرة

تزايد عدد السكان والتقدم الاقتصادي والتغير المناخي والتلوث البيئي كلها أسباب تدعو إلى إدارة النفايات وتستدعي مشاركة الأفراد والمجتمعات, وتعد إدارة النفايات الصلبة من أولويات بلدية غزة , وتشمل خمس مراحل: الانتاج, والتخزين, والنقل والترحيل وأخيرا التخلص النهائي, وتشرف البلدية على عملية الجمع ثم النقل والتوعية لإعادة التدوير وإعادة الاستخدام حتى وصولها للمكب, وقد انبثقت عنها مبادرة كوكبنا" لفرز النفايات وإعادة تدويرها" التي جاءت أهميتها لحل مشكلات عديدة من أهمها:

- حل مشكلة المكرهة الصحية والعمل على تحقيق المظهر الحضاري اللائق في الشوارع
 - التقليل من المخاطر الصحية والآثار البيئية الناتجة من النفايات الصلبة السامة
 - التقليل من البطالة وتوليد أفكار لفرص عمل لثروة مهدورة من النفايات الصلبة
 - زيادة الوعي والمسئولية المجتمعية للوصول للمواطنة الإيجابية
 - إيجاد مواد خام جديدة بإعادة تدوير ها وتصنيعها
 - تفعيل التشريعات وآليات المحاسبة لتحمل المسئولية المجتمعية

الأنشطة والاجراءات

- الشراكة المجتمعية مع بلدية غزة قسم المبادرات والأنشطة المجتمعية و مجلس الخدمات المشترك لإدارة النفايات الصلبة لمحافظتي غزة والشمال.
- محاضرات توعوية حول أهمية فرز النفايات وكيفية الفرز, والخمس قواعد (5R) واستخدام جهاز الكمبوستر.
 - توزيع ثلاث سلال ملونة لفرز النفايات العضوية وغير العضوية والتالفة على الصفوف.
 - متابعة عملية الفرز داخل الصفوف ووضعها في الحاويات المناسبة.
 - عقد لقاءات توعوية للطالبات وأولياء الأمور لإعداد الكمبوست.
 - استخدام جهاز الكمبوستر لصناعة الكمبوست السماد العضوي (الدبال).
 - · إنشاء مجموعة واتس وتكوين فريق من المجتمع المحلي و سيدات الحي من أولياء الأمور.
 - إعداد بروشور ات ومطوية وبوسترات توعوية لفرز النفايات وإعادة تدويرها .
 - مشاركة الطالبات وأولياء الأمور في فرز النفايات وإعادة تدويرها.
- فعالية الطالب المؤلف حول إدارة النفايات الصلبة و إعادة التدوير وإعادة الاستخدام للنفايات .
- أعمال فنية من خامات البيئة في إعادة الاستخدام كوسيلة تعليمية أو ألعاب الأطفال أو صناعة منتج أو نشاط أو زراعة .
 - إعداد دليل للمعلم والطالب حول إدارة النفايات الصلبة

مواطن القوة والتحديات

مواطن القوة :

- التعاون والعمل المشترك مع بلدية غزة قسم المبادرات والأنشطة المجتمعية و مجلس الخدمات المشترك لإدارة النفايات الصلبة لمحافظتي غزة والشمال.
 - غرس أفكار إيجابية للمواطنة الايجابية والاستدامة البيئية
 - تعزيز السلوكيات الايجابية للفرد والمجتمع
 - مبادرة صديقة للبيئة و تحقق الاستدامة البيئية ومقاومة التغير المناخي
 - تنمية مهارات الطالب للقرن ٢١

التحديات

- ضعف الإمكانات المادية وقلة الموارد
- ضعف تطبيق سلوكيات لفرز النفايات وإعادة التدوير وإعادة الاستخدام
- ضعف المهارات في إعادة الاستخدام وإعادة الاصلاح للنفايات الصلبة
 - ضيق الوقت في تطبيق المبادرة و اجراء الأنشطة
 - قلة المؤسسات والشركات التي تعني بجمع النفايات وإعادة تدويرها
 - ضعف المواطنة الايجابية
 - وجود عدة تحديات في استخدام جهاز الكمبوستر تحتاج إلى تطوير



