





وصف المبادرة

تقوم هذه المبادرة على تبني مجموعة من الأنشطة الالكترونية والتربوية والمدرسية التي تنمي روح المسئولية خلال تصفح وسائل التواصل الاجتماعي عبر الانترنت واستخدام البرامج الالكترونية الحديثة لدي طالبات المدرسة ضمن قالب ديني أخلاقي، مدعم بخبرات تقنية ، بحيث يتم تتمية وتعزيز المعايير الدينية والأخلاقية لدى الطالبات للحكم على أي تصرف يخص عملية التصفح الالكتروني والمشاركة فيها ، كما ويتم رفع قدرة الطالبات التقنية (التكنولوجية) في التحكم بدرجة الخصوصية والأمن المعلوماتي أثناء تصفح مواقع التواصل الاجتماعي ، ورفع قدرة الطالبات على حفظ الخصوصية أثناء استخدام الأجهزة الذكية وذلك من أجل تتشئة جيل قوي قادر على تحديد نقاط القوة ونقاط الضعف في أي سلوك يقوم به . وتعزيز القيم الدينية لدي الطالبات فيما يخص المشاركات والتفاعل عبر مواقع التواصل الاحتماعي.وتنمية قدرة الطالبات على مواجهة المغريات والملهيات التي تنتشر عبر شبكة الانترنت . بالإضافة إلى غرس القيم الاجتماعية الاخلاقية الصحيحة التي تتناسب مع المجتمع الفلسطيني لدي الطالبات وتعزيز الانتماء للدين والوطن لديهن.

الفئة المستهدفة والمستفيدة

مجموعة من طالبات مدرسة الفالوجا الثانوية للبنات بدأت بعدد ٣٥ وزادت الفئة لتصل إلى ٤٩ طالبة خلال مراحل تنفيذ المبادرة

	•		
الإسم		الإسم	
فاطمة مهنا	77	مي مروان طبيل	١
آلاء شهاب	44	ساجدة محمد حمد	۲
حنان أبو مطر	۲۸	ضحى خضر زملط	٣
هبة الكرد	4 9	أماني عبد الحميد ياسين	ź
دانيا أبو صفية	٣.	شيرين زياد الفار	٥
مرح أبو صفية	٣١	آيات الخطيب	٦
أسيل خضر	77	نورة رائد أبو شريعة	٧
روان الخطيب	77	حفصة عاطف أحمد	٨
ريم مسعود	٣ ٤	أية جمال أبو ندى	٩
ناريمان احمد	40	أسيل هسام جودة	١.
مرين الخطيب	77	اسراء العطاونة	11
هيا أبو سالم	٣٧	بسمة معزة	17
روان أبو فريح	٣٨	أسيل الكحلوت	۱۳
تسنيم شاهين	44	روان الحوراني	١٤
ألاء أبو سالم	٤.	هديل العبسى	١٥
نور شحادة	٤١	أمل زيدان ً	١٦
حسناء غتنيم	٤٢	لما معين أبو سخيلة	1 7
شيماء زيناتي	٤٣	ريما روحي التلباني	۱۸
نادين رضوان	££	نورهان مسعود	۱۹
حنين الهجين	٤٥	دينا خضر	۲.
آلاء عفانة	٤٦	اسلام الكحلوت	۲۱
غالية العطعوط	٤٧	خلود التلولي	77
مجد ناجي	٤٨	مريم أبو ركبة	۲۳
نور التتري	٤٩	ولاء عماد	۲ ٤
•	٥,	مريم شهاب	70



واقع المبادرة ضمن خطة المدرسة الفاعلة والجودة المدرسية

(مدى ارتباط المبادرة بمجالات الاداء المدرسي) تعتبر مبادرة العفة الالكترونية بأنشطتها المختلفة جزء داعم قوي لمجالات

خطة المدرسة الفاعلة من خلال:

١ - المساهمة في نشر مفاهيم سلوكية وأمنية مختلفة تدعم سياسة الانضباط المدرسي.

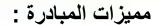
٢- استثمار دور الإدارة المدرسية في التنسيق لفعاليات وانشطة خارج حدود المدرسة وداخلها مثل معرض ومخيم ودورات تدريبية ولقاءات وورش عمل و الادارة المدرسية و اعداد نواة من ٣٥ طالبة و تدريبهم و اعطائهم دورة امن المعلومات ومن ثم اطلاقهم لنشر ما تم تعلم خلال الدورة سواء على الصعيد (المدرسة الاقارب- والاهل)المجتمع المحلي بحيث يتم تعزيز الجانب الديني والاخلاقي في تصفح الانترنت وطرق الحفاظ على السرية والخصوصية اثناء استخدام مواقع التواصل الاجتماعي والحماية من السقاط الامنى والابتزاز.

٣- التعلم والتعليم: البحث العلمي حيث اعداد طالبات لعمل ابحاث علمية حول مواقع التواصل الاجتماعي.

الجانب التكنولوجي > استخدام الانترنت ومواقع التواصل الاجتماعي بشكل امن قدرة الطالبات على القراءة التلخيص الالقاء و قدرة التدقيق اللغوي والاملائي ٤- الشراكة الاسربة:

- -التعاون مع اولياء الامور والمجتمع المحلي من خلال عقد ندوات داخل المساجد اقدام دعاة وواعظ لتوعية الطالبات بالجانب الاخلاقي والديني (العفة الالكترونية) -التوجه للجامعات للبحث داخل مكتباتها حول ايجابيات وسلبيات التواص الاجتماعي والانترنت
 - -التواصل مع وزارات الاتصالات وتكنولوجيا المعلومات لعقد لقاءات حول العفة الالكترونية
 - البيئة المدرسية: من خلال توزيع بوسترات ومنشورات تتناول مبادرة العفة الالكترونية

-تجهيز غرفة للمبادرة (لعقد الدورات واللقاءات)



أصبح طابع الوقت الحالي هو الانجرار وراء التكنولوجيا وخصوصا مواقع الانترنت ومواقع الانترنت ومواقع الانترنت ومواقع الانترنت التقاليد السيء لهذه الوسائل تتيح انتشار ثقافات وسلوكيات تتنافى مع العادات والتقاليد السامية ولانحراف عن التقاليد ديننا الحنيف وقد كان لنتائج هذه المبادرة لمسة خاصة في نفوس الفئة المستهدفة من الطالبات بحيث .

1- كانت المبادرة تعزز القيم الوطنية حيث تناولت العفة الالكترونية جانب الاسقاط الامني من حيث التعريف وكيفية الوقوع فيه والية الوقاية والعلاج

٢- المبادرة تغرس قيم اجتماعية وتربوية حيث انها تناولت القيم الاجتماعية وتربية الطالبة والناشئات على العفاف والتزام التعاليم الدينية والتمسك بالقيم والعادات والتقاليد وتدعو لترك الثقافات الهدافة والافكار المسيئة للدين التي يتم تداولها من خلال مواقع التواصل الاجتماعي ومواقع الانترنت

٦-التواصل مع قسم الارشاد بمديرية التربية والتعليم

٧- الالتزام بمكونات المبادرة التي اعدها البرنامج الوطني لتطوير المدارس
انطلاقا من ان البرنامج الوطني لتطوير الدارس يشجع المبادرات التربوية النوعية بين
منسوبيها بالإضافة لأنه يعمل على احداث تغييرات ايجابية في داخلها وفي بيئتها من
خلال تفعيل الطاقات الكامنة فيها

حيث ان الفريق المبادرة يمتلك مهارات وممارسات نوعية اسهمت في تأهيل طالبات المدرسة خصوصا فريق امن المعلومات كي يكونوا طالبات يتسمن بالعفة الالكترونية صالحات في عملية التنمية بإيجابية ودعما لمصلحة وطنهم ومصلحة الانسانية





أبرز محطات المبادرة

في المرحلة الأولى: تركزت داخل المدرسة على نواة من الطالبات بحيث:

1- بدأت المبادرة انشطتها بنواة من الطالبات بلغت ٣٥ طالبة من طالبات مدرسة الفالوجا الثانوية للبنات ثم تطور العدد ليصل إلى ٤٩ طالبة .

٢- بعد تنفيذ مجموعة من الأنشطة مثل توزيع بوسترات وملصقات ولوحات حائط وتنفيذ مجموعة من الإذاعات المدرسية وبعض لقاءات الوعاظ بالتنسيق مع وعاظ المجتمع المحلي.

٣- تنفيذ دورة أمن المعلومات بالتنسيق مع وزارة الاتصالات ومديرية شمال غزة
المرحلة الثانية: توسع الانشطة لتتمحور حول طالبات المدرسة وتنطلق إلى ما خارج
المدرسة بجهود المعلمات المشرفات والطالبات المشاركات في المبادرة بحيث:

١- تم تنفيذ مجموعة من الإذاعات وحملات الهشتاغات التي تدعو للعفة الالكترونية على مستوى مدرسة الفالوجا.

٣- نفذت مجموعة من طالبات مبادرة العفة في مدرسة الفالوجا ورشة عمل على مدار يومين استهدفت طالبات الارشاد في المدارس الثانوية في مديرية شمال غزة وذلك بالتنسيق مع قسك الإرشاد في مديرية شال غزة وإدارة مدرسة الفالوجا والمعلمات المشرفات على المبادرة

٤- قيام مجموعة من الطالبات المشاركات في مبادرة العفة بتنفيذ بحث علمي بالتنسيق
مع لجنة لبحث العلمي في المدرسة حول تأثير الفيس بوك على الثقافة الاسلامية .

