مبادرة تحدي كورونا وتطبيق التعليم عن بعد لطلبة الثانوية العامة مبحث الثقافة العلمية

وصف المبادرة:

مبادرة التعلم عن بعد كثفت جهودي السابقة للتعلم الإلكتروني التي كنت قد بدأتها مع الطالبات بداية العام 2019-2020 وانتقلت من مرحلة التعليم الإلكتروني المساند للتعليم التقليدي الى تعليم مدمج مباشر باستخدام وسائط ?????? قمت بتصميمها لتتمم بعضها بعض وتعزز التعلم وقد اشتملت على ثلاث مواد تعليمية كما استخدمت التعلم الموجه بالمتعلم والموجه بالمعلم

كذالك استخدمت التعليم المتزامن وغير المتزامن باستخدام الواتس اب والمسنجر والفيس بوك و التعلم بدون اتصال فيزيائي كما في الصفوف الافتراضية ومواقع جوجل التعليمية ونماذج جوجل للاختبارات الإلكترونية

وسيتم عرض تفصيلي للمبادرة يتضمن :

- **أهداف المبادرة**
- ?????????? ?? ????????? ??? ?? ????????????? ??????? ?????
- ????????? ?????
- ???????? ?? ????????? ??? ???????
- ????????
- ????????

أهداف المبادرة:

- **الاستمرار في عملية التعلم**
- **تزويد الطالبات بالمعرفة العلمية وفق أهداف المنهاج الفلسطيني في مبحث الثقافة العلمية 12**
- **مسايرة التطورات التقنية بعد جائحة كورونا واستخدام وسائل الاتصال الحديثة**

- اتاحة فرصة التعلم المستمر
- تطبيق مفهوم التعلم الذاتي
- التعلم عن بعد والتواصل مع الطالبات بعد اغلاق المدارس

أنواع التعلم الإلكتروني عن بعد المستخدم في المبادرة:

- من حيث الارسال تعلم متزامن وغير متزامن باستخدام تطبيقات جوجل التعليمية ووسائل التواصل الاجتماعي الفيس بوك والمسنجر وانشاء مجموعة واتس اب بشكل غير متزامن وقد أعددت جدول للمراجعة لكل وحدة في الكتاب وحددت اليوم و الوقت عبر الواتس بشكل متزامن والرد على الطالبات بالصوت والكتابة

- من حيث درجة الاستخدام تعلم مدمج يتمم بعضها البعض باستخدام تطبيقات جوجل التعليمية من إعدادي كموقع جوجل سايت للثقافة العلمية وفيديو لشرح الدروس وتحميله على قناتي اليوتيوب ونماذج جوجل للإختبارات الإلكترونية

- من حيث الطبيعة تعلم موجه بالمتعلم و بالمعلم :بالمتعلم يقدم للطالبات عدة خيارات للتفاعل مع المعلم و كيفية فهم المادة العلمية فمنهم من يرغب بسماع الفيديو أو حل الاختبارات الإلكترونية أو حل أسئلة المراجعة باستخدام الجوال في اطار الأهداف الخاصة بمنهاج الثقافة العلمية أو استخدام منصة روافد التي قمت من PDF خلالها بالعديد من المشاركات, بينما التعلم الموجه بالمعلم كما في الصف الافتراضي لطالبات مديرية غرب غزة الذي أنشئه موقع روافد وكنت معلمة مبحث الثقافة العلميةكذالك عبر الواتس اب وقد استند الى تحليل المحتوى المنهاج وتقديم ماهو مهم ومفيدوجذاب بشكل فيديو باستخدام برنامج KinMaster

---

: ??????? ?????

- ??????? ??????? ??????? ?????? ??????? ??? ?? ???????
- ??? ?? ?? ?????? ?? ?????
- ?????? ??????? ????? ??? ??????? ?? ?????? ??????? ???????
- ??????? ??????? ???? ?????? ??????? ?? ?????? ???? -??????? ??? ??????? ??? ??????? ??????? ????? ?????? ??????? ????? ?????? ?????? ?

- [illegible] 146 [illegible] 98 [illegible] 1453 [illegible]

منهجية عمل المبادرة مع التوثيق

- [illegible]:

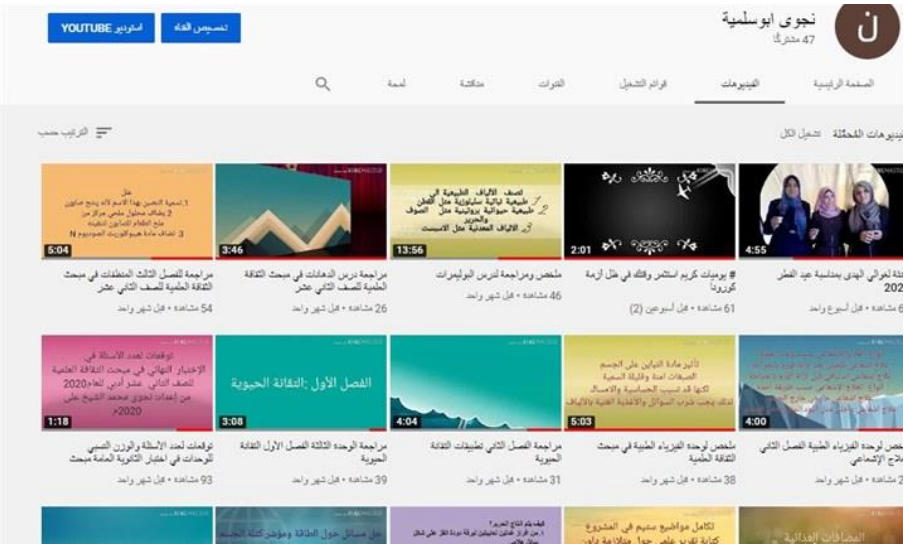
---

1. [illegible]: [illegible] PDF , Woord [illegible]

2. [illegible]: [illegible] KinMaster [illegible]

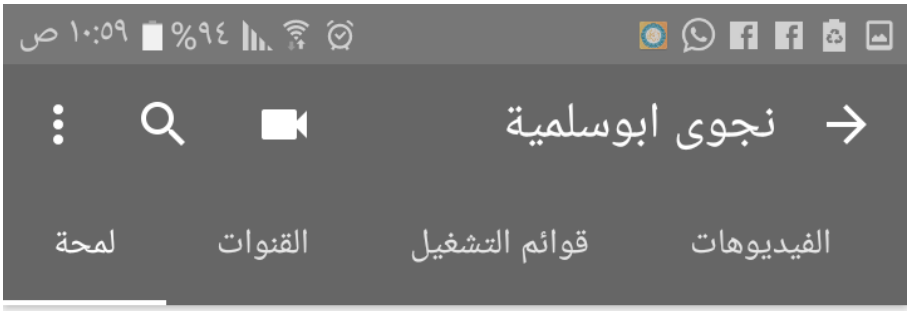
3. [illegible] وجوجل سايت مدونة بلوجر

- تعميم المبادرة ونشر الفكرة منذ العام الماضي بإعطاء دورة لمعلمات مدرسة الهدى الثانوية حول التعلم النشط والتعلم الالكتروني ونشر المادة العلمية عبر منصة روافد التعليمية



قناة يوتيوب نجوى ابوسلمية لشرح الدروس ومراجعتها وفق المنهاج بعد تحليل المحتوى وتحديد الأهداف - 1

في اعداد فيديو للدروس يغطي كافة المحتوى لمنهاج الثقفة العلمية للصف 12 بطريقة سهلة وجذابة ومرتبة وغير مملة وتحميلها على قناة اليوتيوب)نجوى أبوسلمية(ومشاركتها عبر صفحة الفيس بوك للمدرسة والصفحة الخاصة ومجموعة الواتس اب مع الرد على اي استفسارات على صفحة الفيس بوك والمسنجر والواتس KinMaster استخدام برنامج -



لمحة

معلمة لمبحث الثقافة العلمية للصف الثاني عشر أدبي
مدرسة الهدى الثانوية للبنات
غزة .فلسطين

تاريخ الانضمام: 2017/03/24

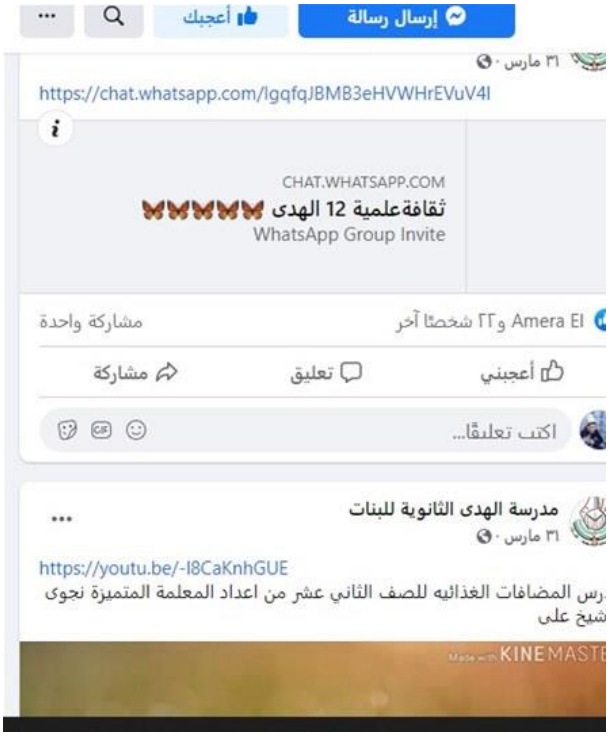
1,459 مشاهدة

3 - [illegible]

: موقع شامل لمبحث الثقافة العلمية باستخدام جوجل سايت - *4*

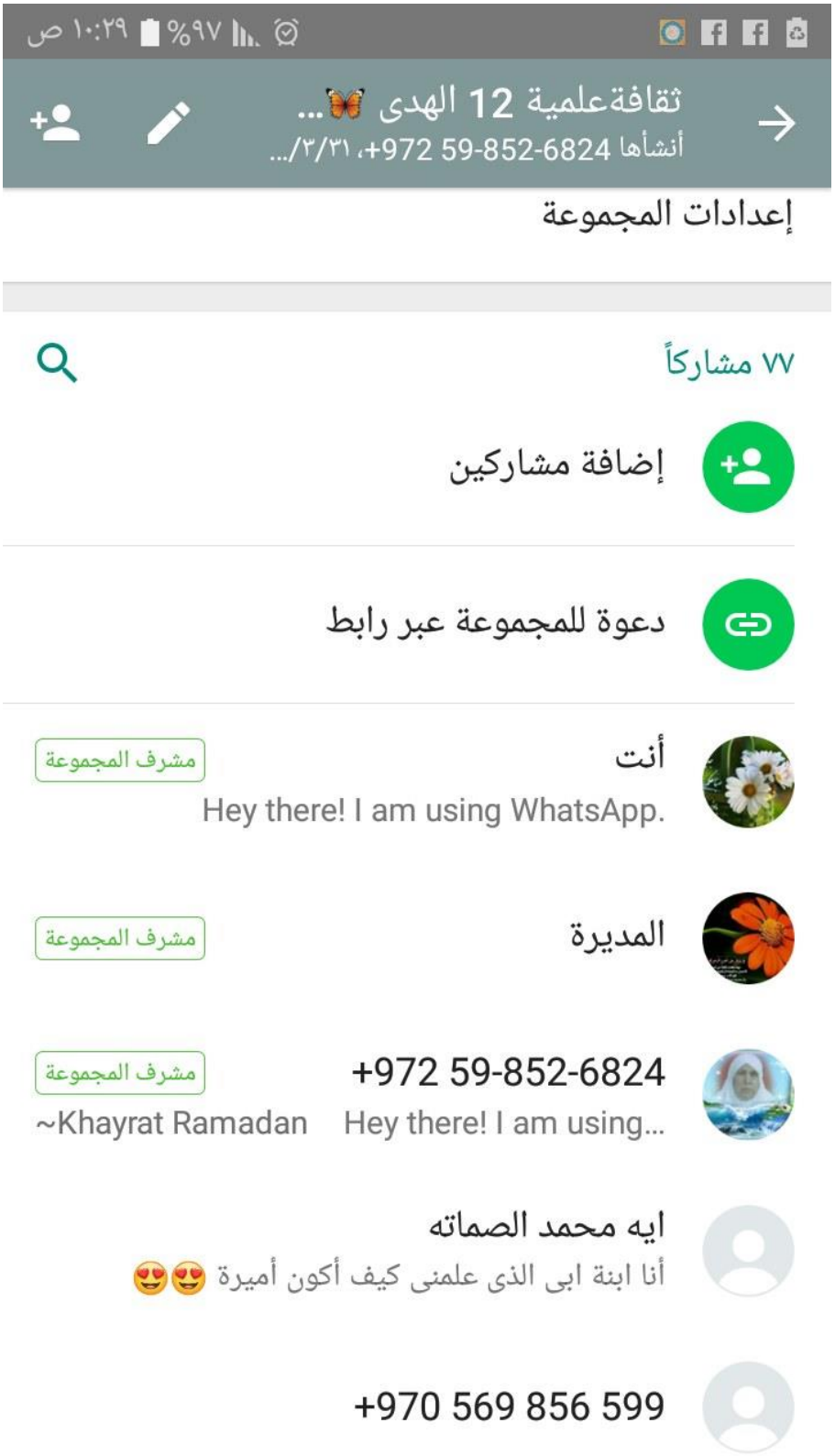
يشمل ثلاث ايقونات الأولى الاختبارات الالكترونية لكل درس والثانية تشمل شرح كافة الدروس لكل الكتاب)كذلك الجزء الخير من المنهاج (والثالثة لكافة الدروس مع أسئلة اختبارات للثانوية العامة سابقة ومن اعدادي كاختبار تجريبي PDF أسئلة مراجعة

https://sites.google.com/view/culture-12/%D8%A7%D9%84%D8%B5%D9%81%D8%AD%D8%A9-%D8%A7%D9%84%D8%B1%D8%A6%D9%8A%D8%B3%D9%8A%D8%A9



: اعداد مجموعة واتس) الثقافة العلمية 12 الهدى (- 5

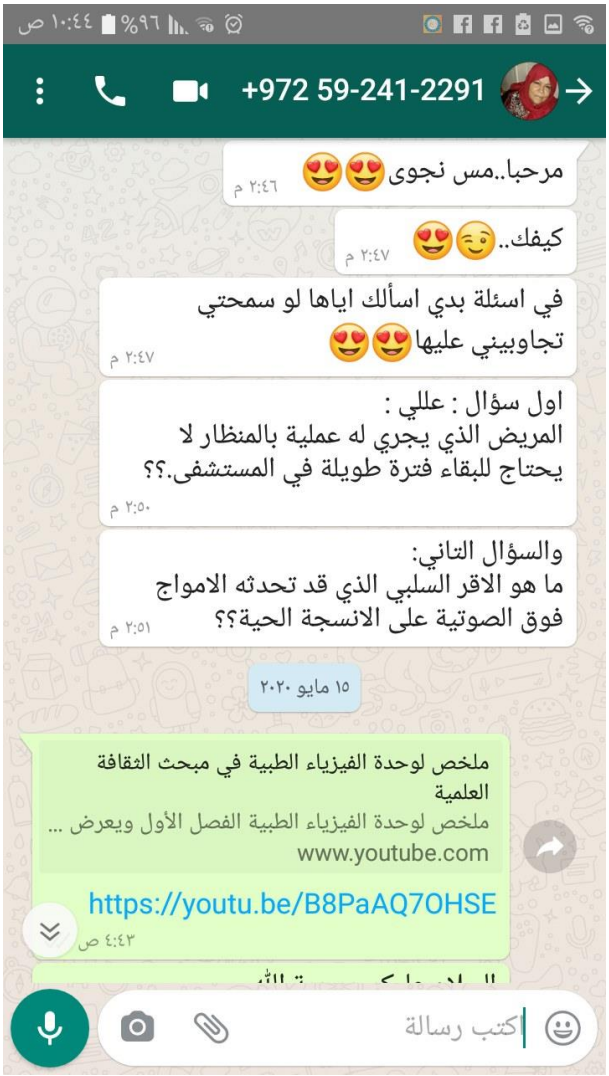
ونشر الرابط على صفحة المدرسة والانضمام للمجموعة ل77 طالبة على الجوال والتواصل معي في المناقشة للأسئلة الكتاب والمفاهيم غير الواضحة و تشجيع الطالبات المشاركات اول بأول بعبارات تشجيعية وتحفيز معنوي مستمر


١٠:٢٩ ص
%٩٧
ثقافةعلمية 12 الهدى 🦋...
أنشأها +972 59-852-6824، ٣/٣١/...
إعدادات المجموعة
٧٧ مشاركاً
إضافة مشاركين
دعوة للمجموعة عبر رابط
أنت
مشرف المجموعة
Hey there! I am using WhatsApp.
المديرة
مشرف المجموعة
+972 59-852-6824
مشرف المجموعة
~Khayrat Ramadan
Hey there! I am using...
ايه محمد الصماته
أنا ابنة ابى الذى علمنى كيف أكون أميرة 😍😍
+970 569 856 599

الموقع
Classroom
المالك
أنا
تم تعديله
2019/08/01 بواسطة دجوى ابوسلمية
تم فتحه
8:07 م بواسطتي
تم الإنشاء في
2019/08/01 باستخدام Classroom

١٠:٤٨ ص ٩٥%
+972 59-520-7599
ممكن اعمل مثله للفيزياء الطبية الاسبوع الجاي
٩:٥٥ م
أنت
طيب استفدت من الفيديو الي عملته في وحدة التقانة الحيوية وتطبيقاتها
ممكن اعمل مثله للفيزياء الطبية الاسبوع الجاي
ايوا يريت يا مس
٩:٥٥ م
انا الفيديو لسه ما حضرتو
٩:٥٥ م
لانو ما وصلت التقانة
٩:٥٥ م
بس مبين الشرح حلو
٩:٥٦ م
ان شاء الله
٩:٥٦ م
انشالله انا الاربعا بكون ختمت الثقافة من الكتاب ومن حل امتحانات
٩:٥٦ م
عشان هيك استحمليني لو عندي اسألة الفترة الجاية
٩:٥٦ م
ان شاء الله خير بالتوفيق والسداد
٩:٥٧ م
حبيبتي يا مس يسلمو كتير غلبتك
٩:٥٨ م
اكتب رسالة

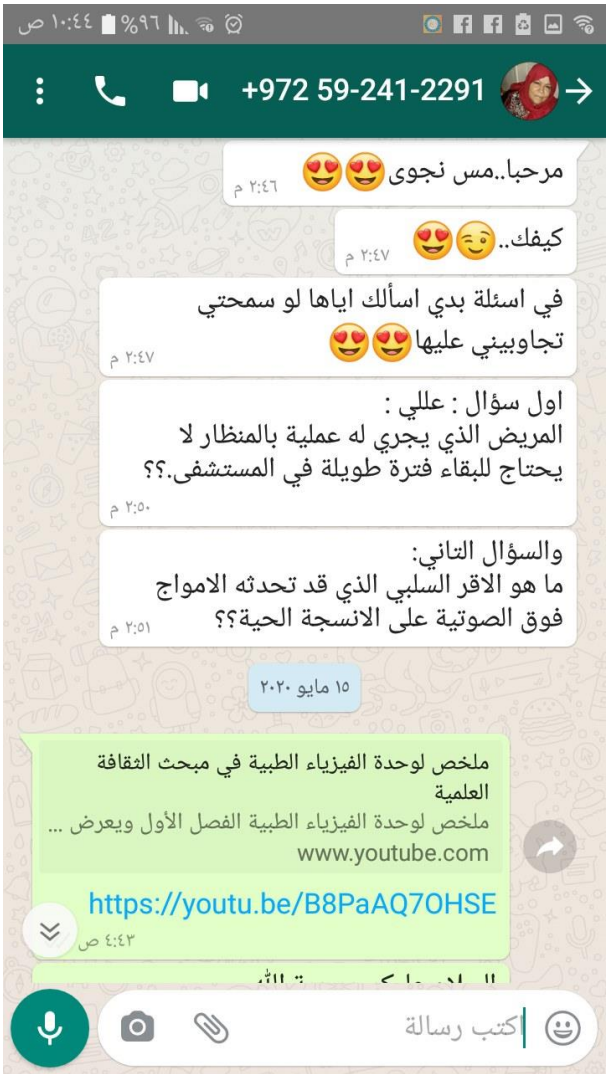
7 - [illegible]


١٠:٤٤ ص ٩٦%
+972 59-241-2291
مرحبا..مس نجوى
٢:٤٦ م
كيفك..
٢:٤٧ م
في اسئلة بدي اسألك اياها لو سمحتي
تجاوبيني عليها
٢:٤٧ م
اول سؤال : عللي :
المريض الذي يجري له عملية بالمنظار لا
يحتاج للبقاء فترة طويلة في المستشفى.؟؟
٢:٥٠ م
والسؤال التاني:
ما هو الاقر السلبي الذي قد تحدثه الامواج
فوق الصوتية على الانسجة الحية؟؟
٢:٥١ م
١٥ مايو ٢٠٢٠
ملخص لوحدة الفيزياء الطبية في مبحث الثقافة
العلمية
ملخص لوحدة الفيزياء الطبية الفصل الأول ويعرض ...
www.youtube.com
https://youtu.be/B8PaAQ7OHSE
٤:٤٣ ص
اكتب رسالة

8 - [illegible]

+970 597 101 961
بالتوفيق ٢:٢١ م
أنت
قد اجبت عل السؤال من خلال الصفوف الافتراضية التي تم انشاؤها ويمكن ان تنضمي باستخدام اي جيميل والاستفادة في جميع المواد
تمام ي مس شفتو وانا منضمة فيها ٢:٢٣ م
الله يسعدك ...وبارك الله فيك ٢:٢٥ م
٢:٢٦ م
١٠ مايو ٢٠٢٠
مس لو سمحتي لما يطلب مني بالسؤال اشرح الطريقة الساخنة للصابون اكتب بس لي هما لخطوات ولا كل خطوة مع شرحها ١٢:١٨ ص
اشرح يا حلوة يعني بالتفصيل الخطوات مع الشرح ...
بينما اذكر او عدد تكتبي الخطوات مع شرح
بسيط لأنه بدنا ننتبه لتوزيع العلامات فاذا كان
اكتب رسالة

9 - [illegible]


+972 59-241-2291
مرحبا..مس نجوى
٢:٤٦ م
كيفك..
٢:٤٧ م
في اسئلة بدي اسألك اياها لو سمحتي
تجاوبيني عليها
٢:٤٧ م
اول سؤال : عللي :
المريض الذي يجري له عملية بالمنظار لا
يحتاج للبقاء فترة طويلة في المستشفى.؟؟
٢:٥٠ م
والسؤال التاني:
ما هو الاقر السلبي الذي قد تحدثه الامواج
فوق الصوتية على الانسجة الحية؟؟
٢:٥١ م
١٥ مايو ٢٠٢٠
ملخص لوحدة الفيزياء الطبية في مبحث الثقافة
العلمية
ملخص لوحدة الفيزياء الطبية الفصل الأول ويعرض ...
www.youtube.com
https://youtu.be/B8PaAQ7OHSE
٤:٤٣ ص
اكتب رسالة

10 - [illegible]

ثقافةعلمية 12 الهدى
المديرة وايه و599 856 569 970+ و...+
AUD-20200412-WA00...
+972 59-919-2426
ص ٤٦ س ٨ ، ص٥٧ س٥ ،ص٥٥ س٢
الحل كالتالي
https://docs.google.com/forms/d/1z-oDWqXBZl9fGL9VXZdIpLPBA32G4A4LnHvzYNjlUlg/edit?usp=drivesdk
غادر 7599-520-59 972+ المجموعة
اكتب رسالة

11 - [illegible]

ثقافةعلمية 12 الهدى
المديرة وايه و+970 569 856 599 و...+
~Roaa ALOoSh +972 59-429-1948
أنت
صورة
11:23 م
اكتب رسالة

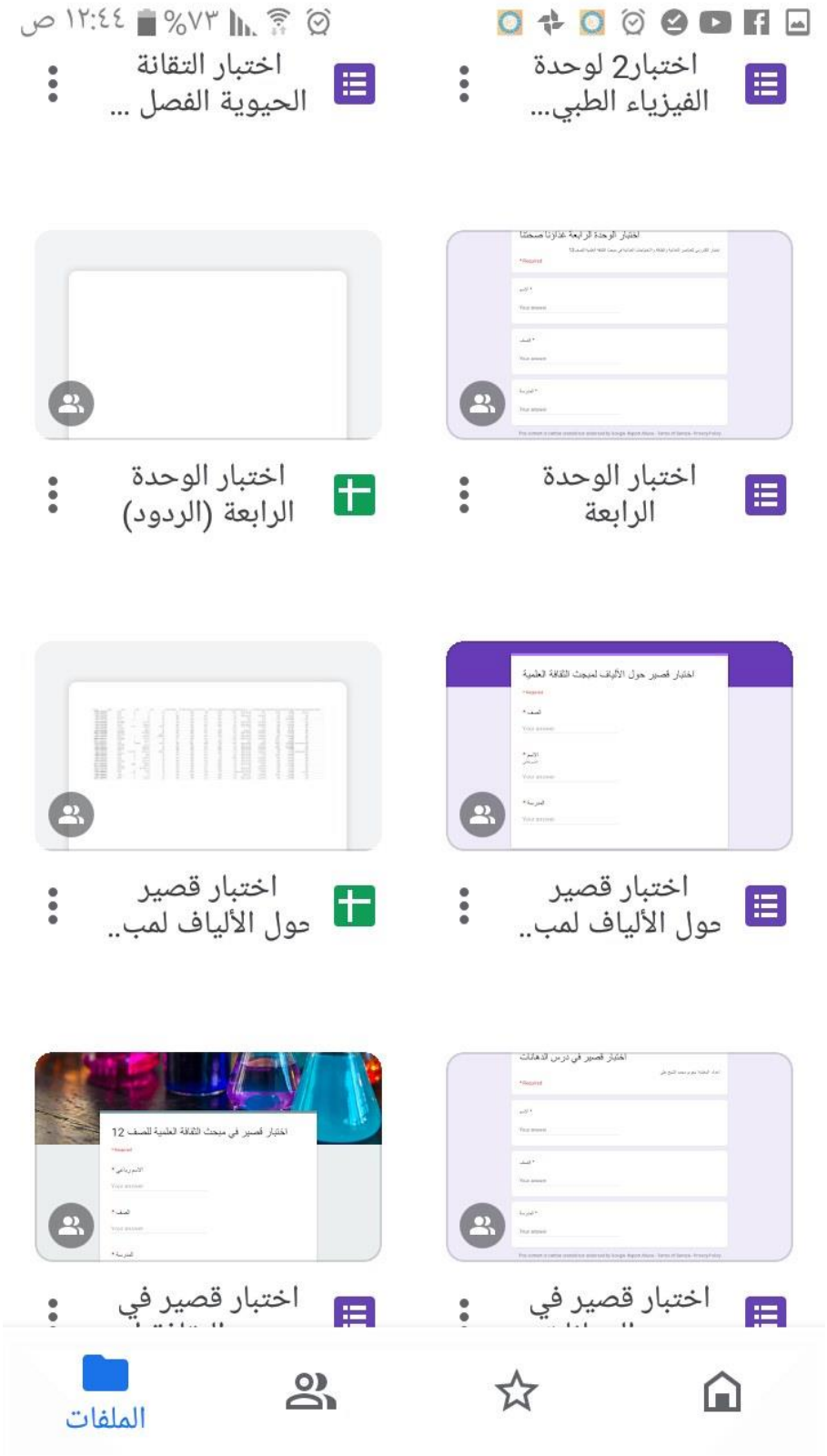
12 - [illegible]

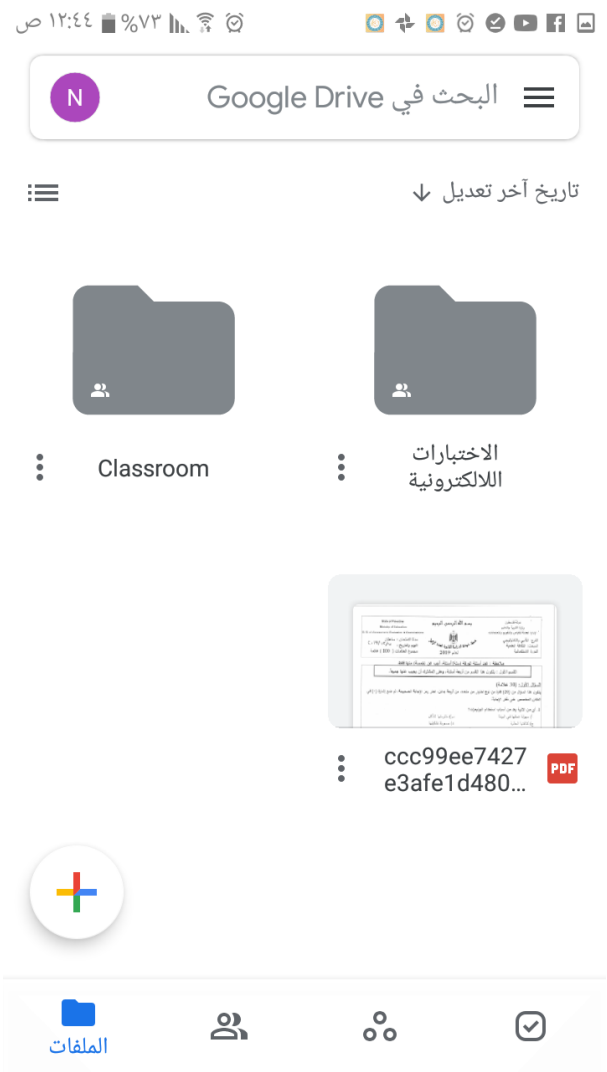
13 - [redacted]

*14 - **12** [redacted]*

[redacted] ***100*** [redacted] ***12*** [redacted]

(https://drive.google.com/drive/folders/1icMYL_78lyg2Sz4E0WNqOhoqJ2VZ5eX_?usp=sharing)


١٢:٤٤ ص ٧٣%
اختبار التقانة الحيوية الفصل ...
اختبار2 لوحدة الفيزياء الطبي...
اختبار الوحدة الرابعة (الردود)
اختبار الوحدة الرابعة
اختبار قصير حول الألياف لمب..
اختبار قصير حول الألياف لمب..
اختبار قصير في مبحث الثقافة العلمية للصف 12
اختبار قصير في
اختبار قصير في
الملفات


١٢:٤٤ ص
%٧٣
N
البحث في Google Drive
تاريخ آخر تعديل
Classroom
الاختبارات اللالكترونية
ccc99ee7427
e3afe1d480...
PDF
الملفات

16 - [illegible]

١٢:٢١ ص
%٧٥
docs.google.com/form
ن
اختبار الوحدة الرابعة
الأسئلة
الردود 22
إجمالي النقاط: 30
22 ردًا
قبول الردود
ملخص
السؤال
فردي
الإحصاءات
توزيع إجمالي النقاط
جارٍ تحميل الردود...

٨:٥١ م ٤٨%

2 Blank Quiz (...

B	C	D
	الاسم	الصف
6 / 10	آية أبو عجوة	
9 / 10	Aya shalayel	
10 / 10	هيا سالم ديب	
9 / 10	بتول رامي عيسى	
9 / 10	شروق عمر يونس	
9 / 10	لميس ابراهيم حجازي	
9 / 10	مريانا اشرف يوسف المسحال	ادبي
6 / 10	منار مصطفى محمد نتشه	
7 / 10	سجدة مازن خليل ابو ندى	١٢/٤
10 / 10	شيماء عبد الله ابو غديين	
8 / 10	فلسطين معتصم	
8 / 10	ايات حكمت حسنين	12-3
9 / 10	محمد شلايل	
7 / 10	زين عيسى الدنف	12_3

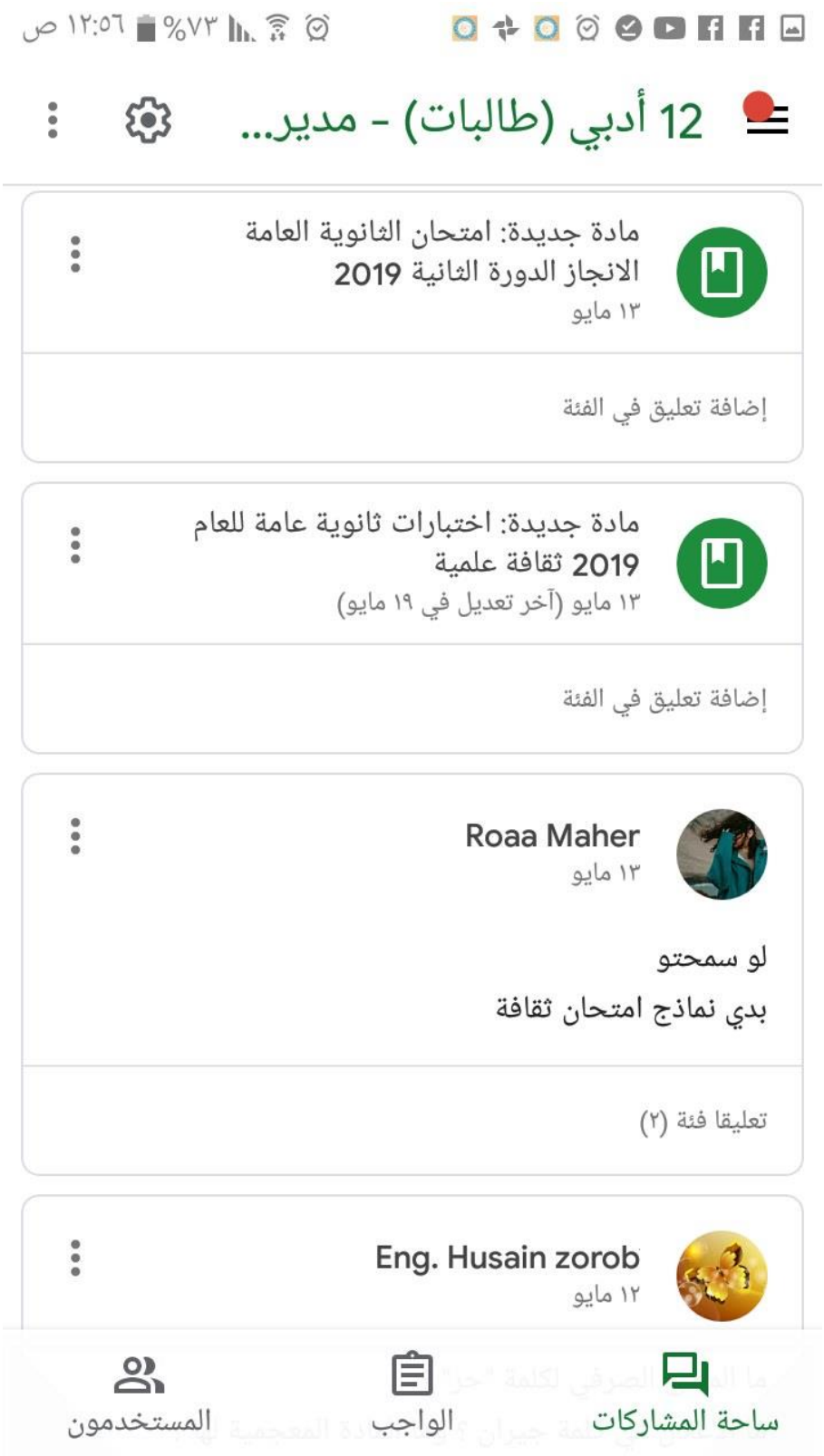
١٢:١٧ ص
%٧٦
٩٢
docs.google.com/form
ن
اختبار قصير فى مبحث الثقافة العلمية للد
الأسئلة
الردود 61
إجمالي النقاط: 10
61 ردًا
قبول الردود
ملخص
السؤال
فردي
الإحصاءات
المتوسط
8.82 / 10 نقطة
متوسط
9 / 10 نقطة
النطاق
3 - 10 نقطة
توزيع إجمالي النقاط

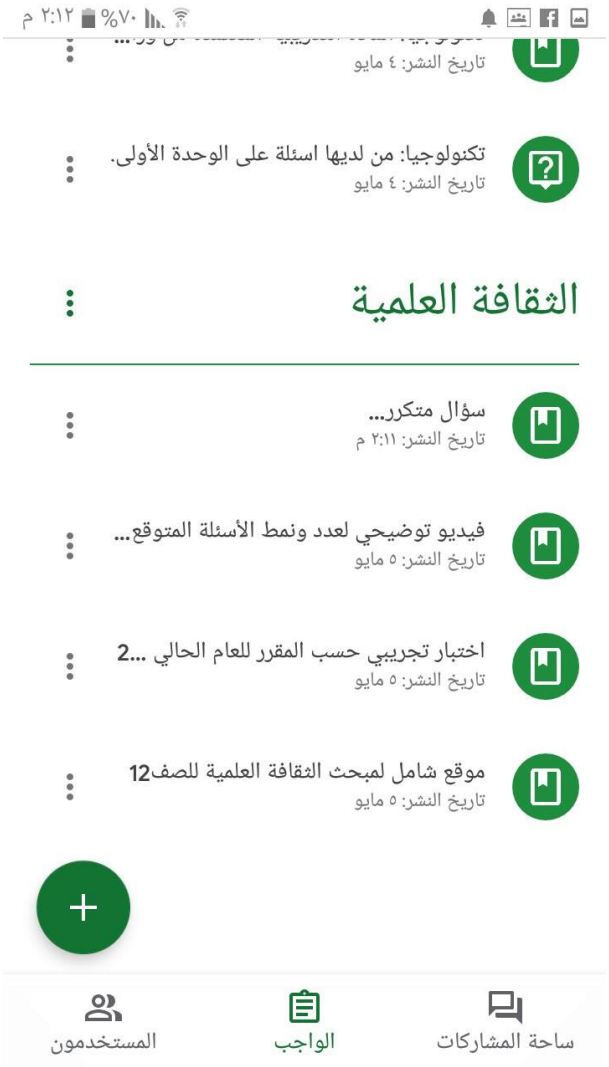
19 - [illegible]

20 - [illegible]

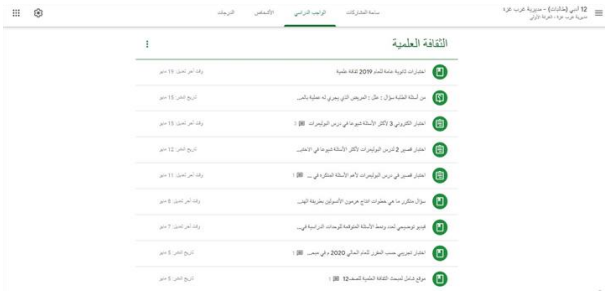
[illegible] ***112(*** [illegible] ***)*** [illegible]

(https://classroom.google.com/u/1/c/OTkyMTEzNzA5NzFa)


١٢:٥٦ ص
%٧٣
12 أدبي (طالبات) - مدير...
مادة جديدة: امتحان الثانوية العامة الانجاز الدورة الثانية 2019
١٣ مايو
إضافة تعليق في الفئة
مادة جديدة: اختبارات ثانوية عامة للعام 2019 ثقافة علمية
١٣ مايو (آخر تعديل في ١٩ مايو)
إضافة تعليق في الفئة
Roaa Maher
١٣ مايو
لو سمحتو
بدي نماذج امتحان ثقافة
تعليقا فئة (٢)
Eng. Husain zorob
١٢ مايو
المستخدمون
الواجب
ساحة المشاركات



22 - [illegible]



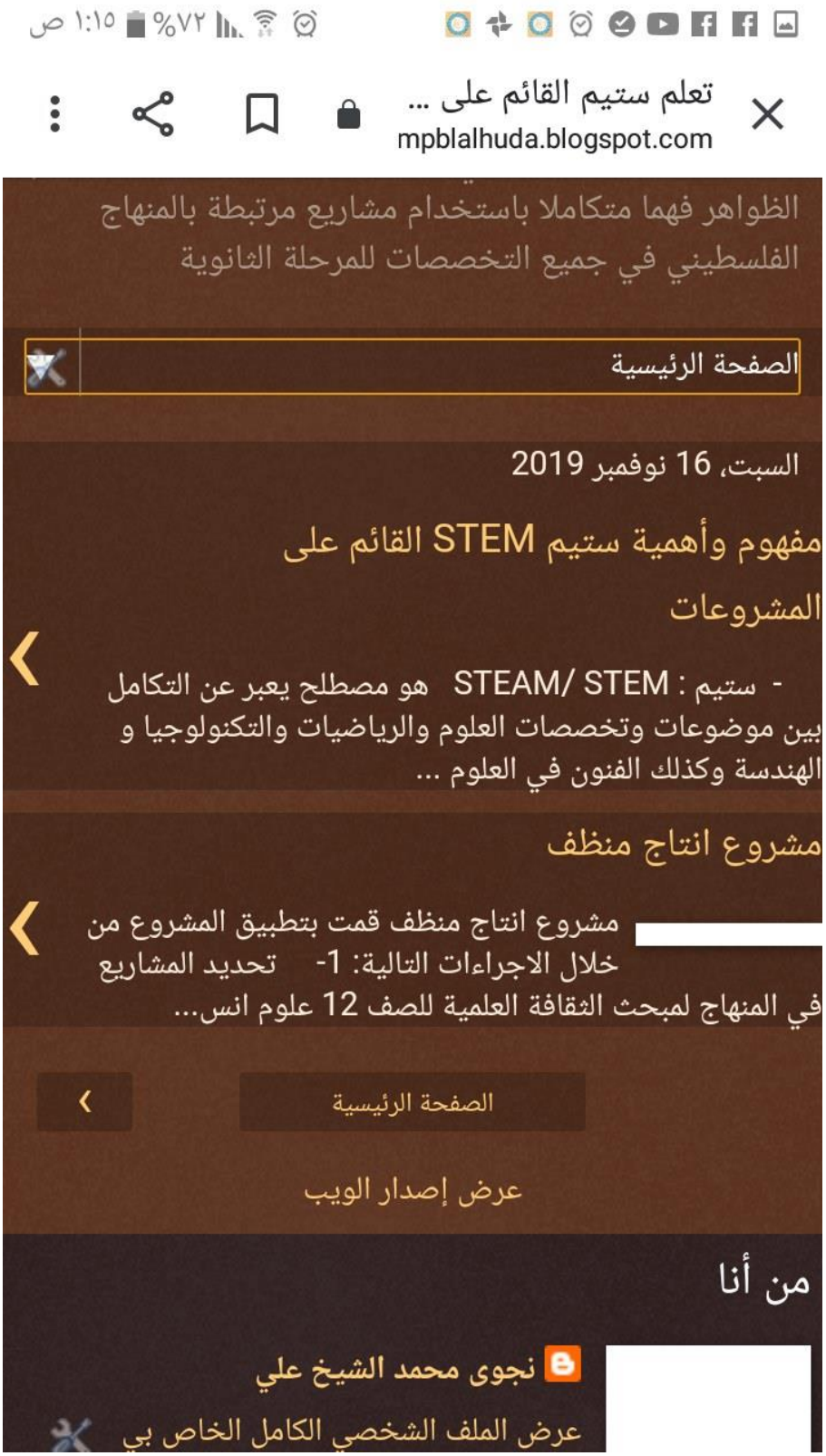
تفاعل الطالبات في الصف الافتراضي - 23

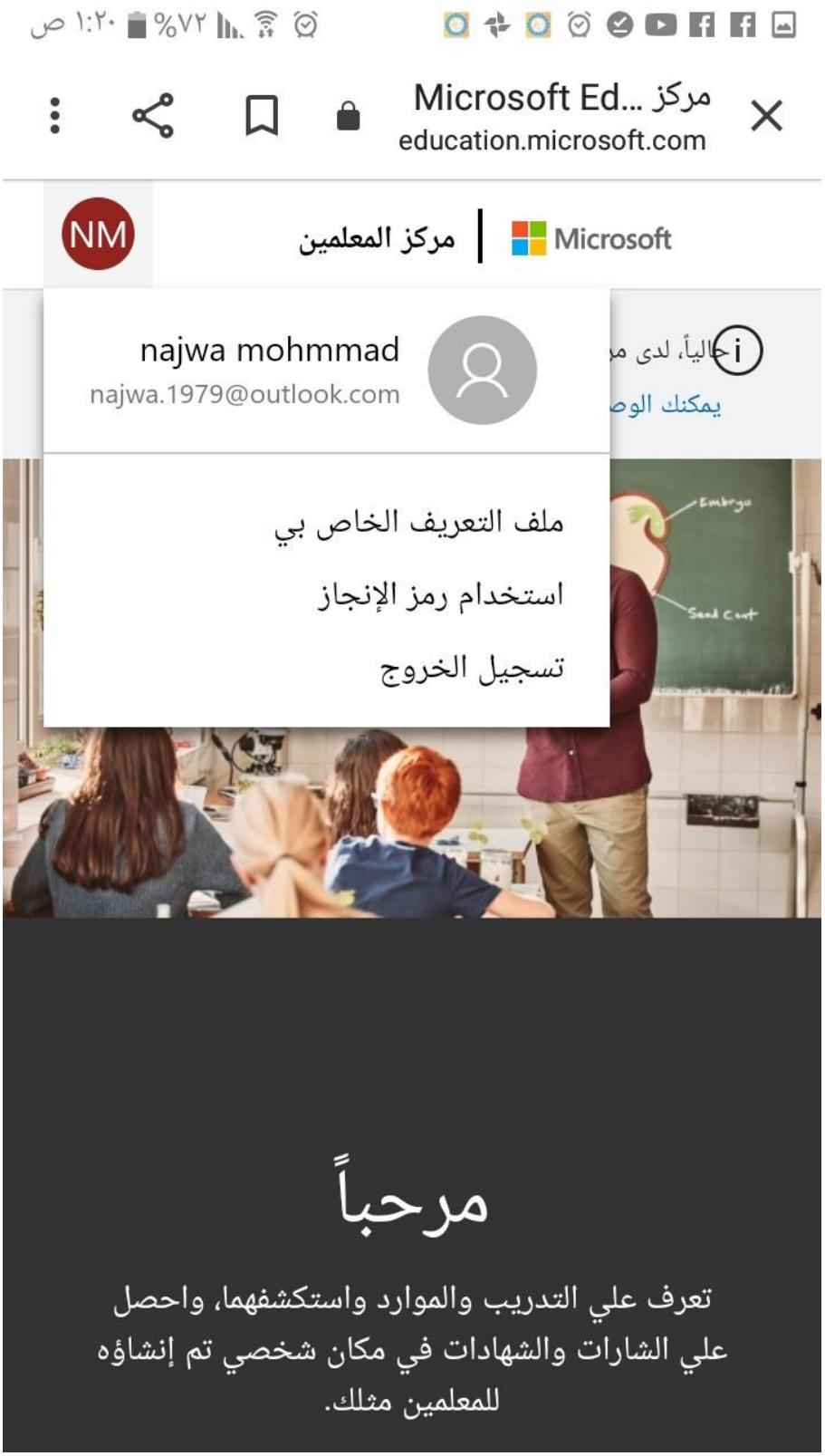
مشاركة موقع جوجل سايت لمبحث الثقافة العلمية لطالبات الصف الإفتراضي - 24

٩:٥٦ م ٥٢%
١٢ يونيو
The Academic Center for Conf...
najwa.1979@outlook.com
TA
المؤتمر العلمي الدولي الأول للتعليم عن بُعد ووظائف المستقبل في ظل الأزمات العالمية الناجمة عن الأوبئة 27 - 28 حزيران/ يونيو 2020م
نجوى محمد الشيخ على
السلام عليكم ورحمة الله وبركاته
.تم اعتماد تسجيلكم في المؤتمر بنجاح
اطيب التحيات
إدارة المركز الأكاديمي للمؤتمرات والنشر العلمي
الهاتف: 00601111399451 (WhatsApp/Viber)
info@iccspm.com
١٦ يونيو
najwa mohmmad
The Academic Center for Conferen...
NM
ملخص البحث لمبادرة التعلم عن
PDF - 509 KB
السيرة الذاتية.pdf
PDF - 491 KB
رد

25 - 28-27 [illegible] -[illegible]

١:١٤ ص ٧٢%
تعلم ستيم القائم على ...
mpblalhuda.blogspot.com
تعلم ستيم القائم على
المشروعات STEM PBL
تعلم ستيم القائم على المشروعات هو مدخل تعليمي يقوم على التكامل بين موضوعات العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات باستخدام المشاريع المرتبطة بالمنهاج
ويعدSTEM PBL احد التوجهات الواعدة في تعلم العلوم وغيره من التخصصات التي ينغمس فيها الطالب بالمعرفةوفهم الظواهر فهما متكاملا باستخدام مشاريع مرتبطة بالمنهاج الفلسطيني في جميع التخصصات للمرحلة الثانوية
الصفحة الرئيسية
السبت، 16 نوفمبر 2019
مفهوم وأهمية ستيم STEM القائم على المشروعات
- ستيم : STEAM/ STEM هو مصطلح يعبر عن التكامل بين موضوعات وتخصصات العلوم والرياضيات والتكنولوجيا و الهندسة وكذلك الفنون في العلوم ...


١:١٥ ص ٧٢%
تعلم ستيم القائم على ...
mpblalhuda.blogspot.com
الظواهر فهما متكاملا باستخدام مشاريع مرتبطة بالمنهاج الفلسطيني في جميع التخصصات للمرحلة الثانوية
الصفحة الرئيسية
السبت، 16 نوفمبر 2019
مفهوم وأهمية ستيم STEM القائم على المشروعات
- ستيم : STEAM/ STEM هو مصطلح يعبر عن التكامل بين موضوعات وتخصصات العلوم والرياضيات والتكنولوجيا و الهندسة وكذلك الفنون في العلوم ...
مشروع انتاج منظف
مشروع انتاج منظف قمت بتطبيق المشروع من خلال الاجراءات التالية: 1- تحديد المشاريع في المنهاج لمبحث الثقافة العلمية للصف 12 علوم انس...
الصفحة الرئيسية
عرض إصدار الويب
من أنا
نجوى محمد الشيخ علي
عرض الملف الشخصي الكامل الخاص بي

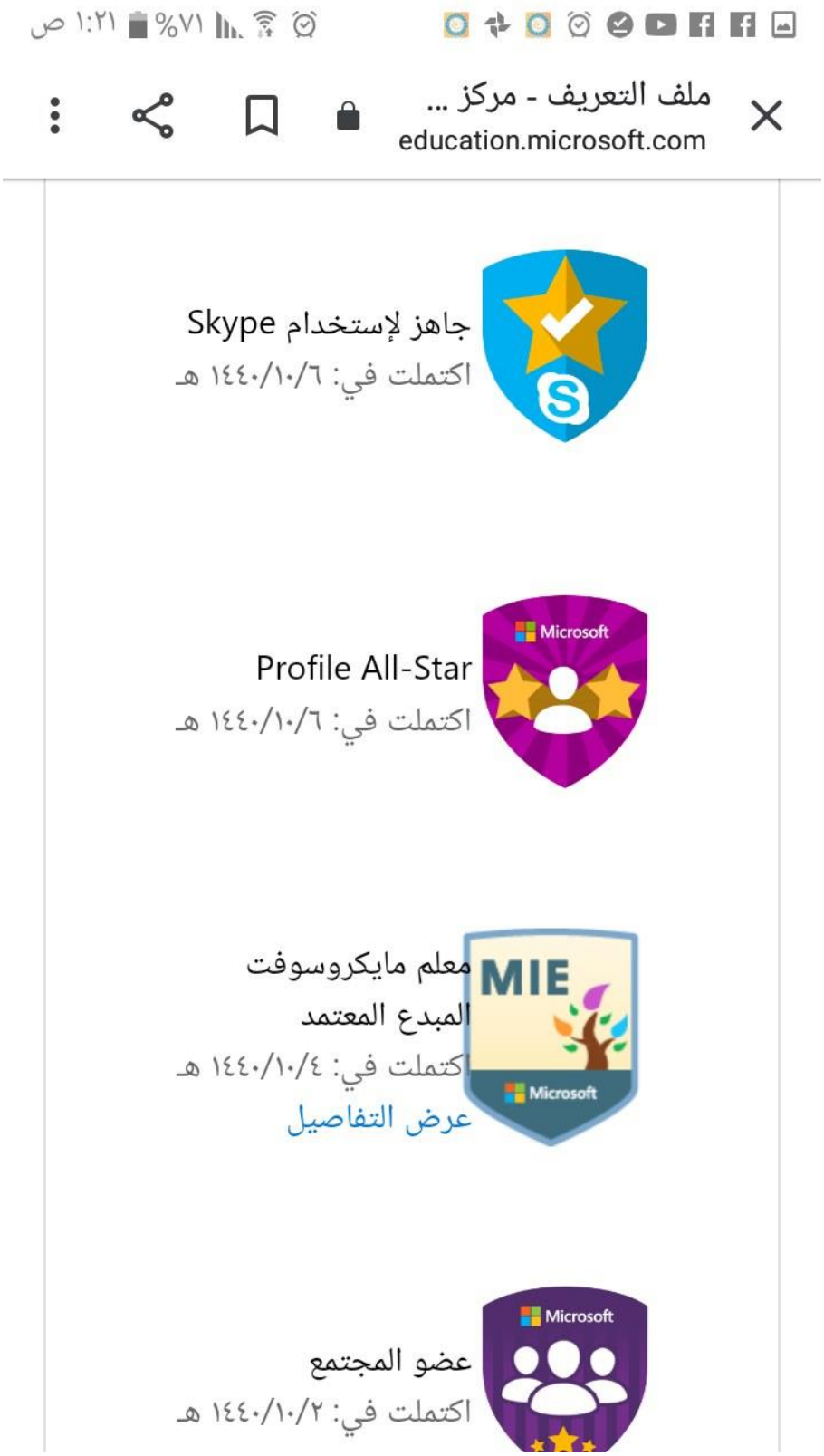


عضو في مجتمع مايكروسوفت التعليمي - 28

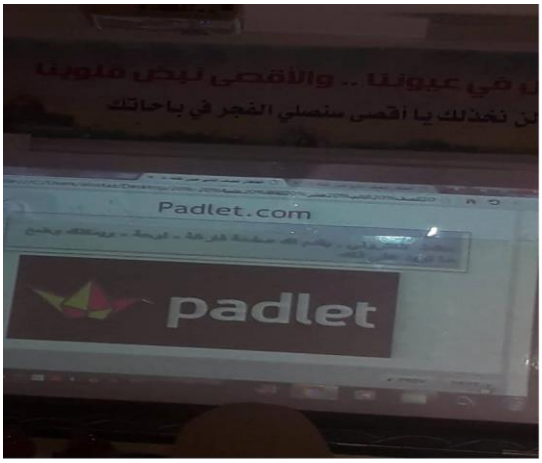
١:٢١ ص ٧١%
NM
مركز المعلمين
Microsoft
حالياً، لدى مركز المعلمين محتوى محدود باللغة التي حددتها.
يمكنك الوصول إلى محتوى اللغة الإنجليزية هنا.
najwa
mohmmad

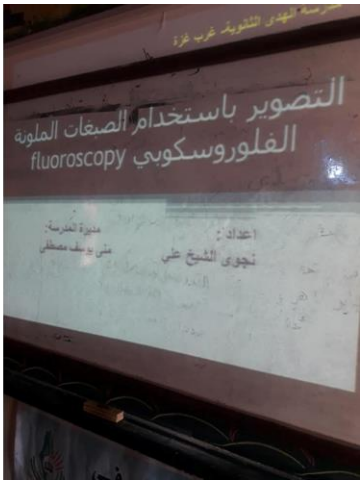
ملف التعريف

مكتمل
استخدام الرمز
عرض النسخ
جاهز لإستخدام Skype
اكتملت في: ١٤٤٠/١٠/٦ هـ
Microsoft

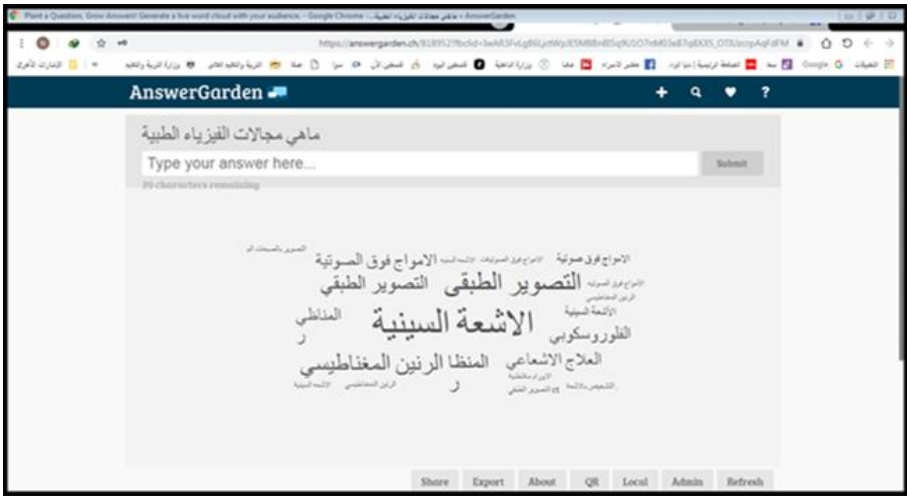


حاصلة على شهادة معلم مايكروسوفت المبدع المعتمد - 30



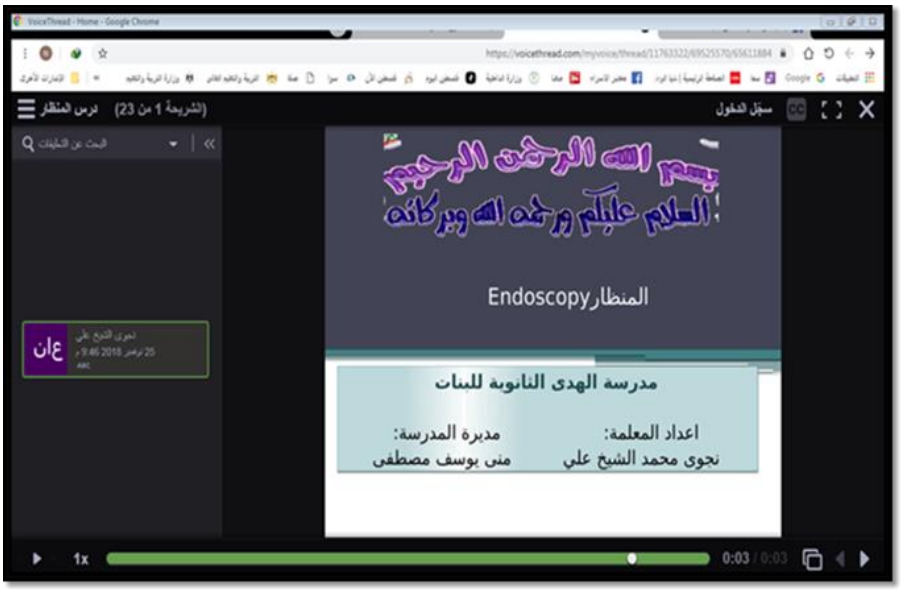


31 - للخرائط الذهنية وتطبيق Poplet وبرنامج Showbie وتطبيق , AnserGarden تفعيل تطبيقات أخرى في التعلم عن بعد مثل سحابة الكلمات ولكن معظمها يحتاج الى جيميل للطالب VoiceThread كحائط الكتروني وأداة المناقشة التفاعلية Padlet

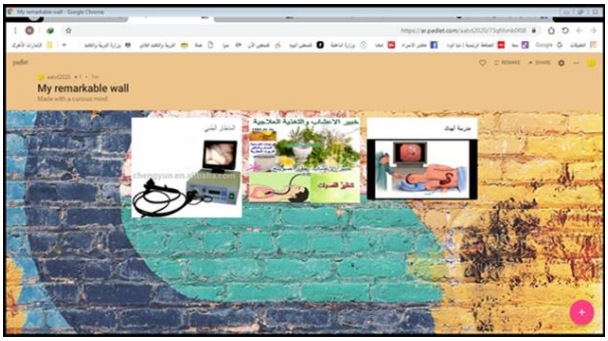


32 -

- استخدام تطبيق سحابة الكلمات في اسئلة العصف الذهني كتطبيق سهل الاستخدام بدون ايميل للتعلم الإلكتروني وقد استخدمته منذ العام الماضي



ولكن يحتاج الطالب الى ايميل VoiceThread أداة المناقشة التفاعلية - 33

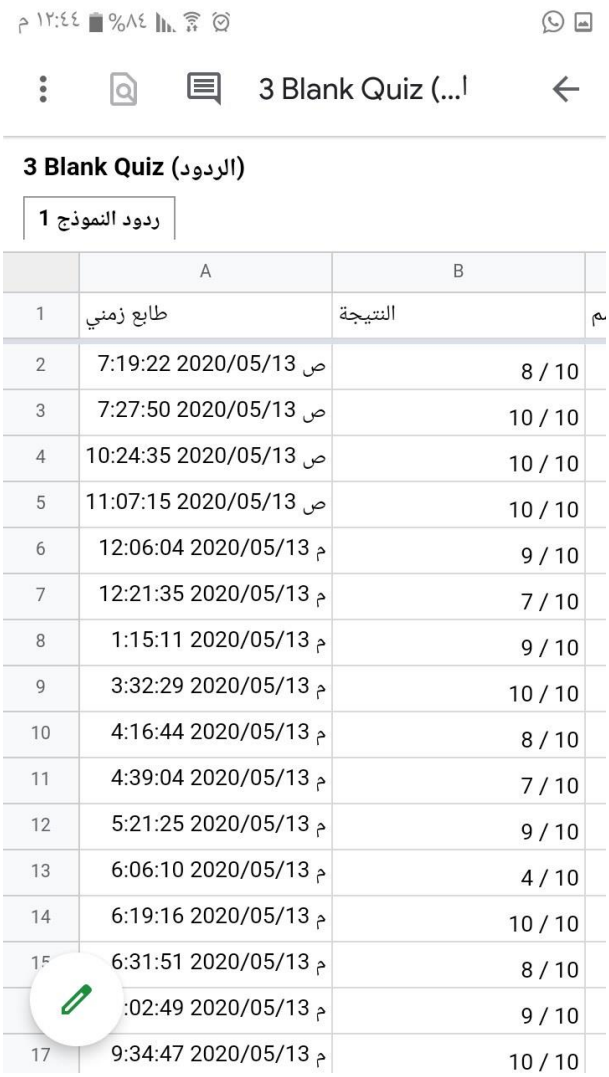


□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ يحتاج الطالب الى ايميل - 34

المشاركة عبر موقع روافد بمواد اثرائية وشرح دروس وأسئلة اختبارات - 35

	ثاني عشر أدبي	دينا توفيق أكرم شقورة
	12-3	ايات حكمت حسنين
basher s	12	تسنيم جابر يونس
	١٢/٤	سجدة مازن خليل ابو ندى
	الجليل	نغم عبد الحكيم اكي
١٢/٢	مدرسة الهدى الثانوية	نور جبر ابو عيشة
	حسن الحرازين الثانوية	محمد شلايل
	شهداء الشاطئ الثانوية للبنات	هيا سالم ديب
	الهدى	بيسان الهندي
	الهدى	دينا ابو جلهوم
	Aliman	Joud Istanbuli
١٢/٣	الهدى	ريم محمد شمس
	الهدى	سندس شلايل
	al huda	huda F.D.al
	جولس	يحيى الشيخ
21/6	الهدى	آمنة الفراني
12/1	الهدى الثانوية للبنات	مريم محمد الكحلوت
	دراسات خاصة	دلال ساق الله
	الهدى	ملك حسام زقوت
	بشير الريس الثانويه	رغدة عمر السكافي
12/3	الهدى	شيماء شحاده

		9 / 10	
9	2020/05/13 3:32:29 م	10 / 10	
10	2020/05/13 4:16:44 م	8 / 10	
11	2020/05/13 4:39:04 م	7 / 10	
12	2020/05/13 5:21:25 م	9 / 10	
13	2020/05/13 6:06:10 م	4 / 10	
14	2020/05/13 6:19:16 م	10 / 10	
15	2020/05/13 6:31:51 م	8 / 10	
16	2020/05/13 7:02:49 م	9 / 10	
17	2020/05/13 9:34:47 م	10 / 10	
18	2020/05/13 9:48:30 م	10 / 10	
19	2020/05/14 12:09:58 ص	7 / 10	Jo
20	2020/05/14 10:24:02 ص	6 / 10	
21	2020/05/14 8:51:42 م	9 / 10	
22	2020/05/17 12:15:27 ص	4 / 10	hu
23	2020/05/17 6:57:14 م	6 / 10	
24	2020/05/18 11:19:32 ص	7 / 10	
25	2020/05/18 2:49:01 م	10 / 10	
26	2020/05/20 2:23:51 م	10 / 10	
27	2020/05/23 2:23:29 ص	9 / 10	
28	2020/05/25 10:52:07 م	5 / 10	
29	2020/05/26 9:48:45 م	8 / 10	



3 Blank Quiz (...

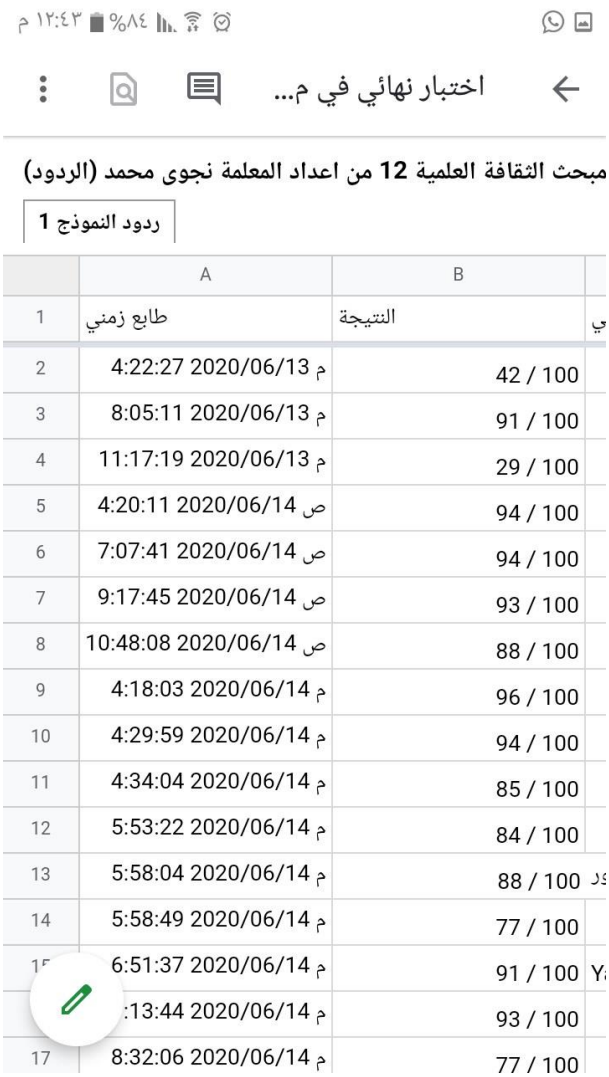
3 Blank Quiz (الردود)

ردود النموذج 1

	A	B
1	طابع زمني	النتيجة
2	2020/05/13 7:19:22 ص	8 / 10
3	2020/05/13 7:27:50 ص	10 / 10
4	2020/05/13 10:24:35 ص	10 / 10
5	2020/05/13 11:07:15 ص	10 / 10
6	2020/05/13 12:06:04 م	9 / 10
7	2020/05/13 12:21:35 م	7 / 10
8	2020/05/13 1:15:11 م	9 / 10
9	2020/05/13 3:32:29 م	10 / 10
10	2020/05/13 4:16:44 م	8 / 10
11	2020/05/13 4:39:04 م	7 / 10
12	2020/05/13 5:21:25 م	9 / 10
13	2020/05/13 6:06:10 م	4 / 10
14	2020/05/13 6:19:16 م	10 / 10
15	2020/05/13 6:31:51 م	8 / 10
[illegible]	2020/05/13 [illegible]:02:49 م	9 / 10
17	2020/05/13 9:34:47 م	10 / 10

37 - [illegible] 2 [illegible]

لمديرية	المدرسة	الاسم رباعي	
	حسن سلامة	دانيا سعيد ابو العوف	00
	الهدى	ريم محمد	00
	ومنىربب	ننةؤلىبي	00
	بشير االريس	رؤى ماهر شرف	00
	الهدى	ملك حسام يوسف زقوت	00
	زهرة المدائن	بتول رامي عيسى	00
	مدرسة شهداء الشاطئ	سوزان حسن فارس مقداد	00
	الهدي	نور الشباكي	00
	الهدى	منى حسن عمر شحاته	00
	الهدى الثانوية	سجدة مازن خليل ابو ندى	00
	رام الله الثانوية	محمد زيادة	00
	نور الهدى	انشراح عبدالكريم محمد سمور	00
	الهدي	مريم السيد	00
	Huda	Yara hazem sh	00
	الهدى	اميرة الحافي	00
	الاالينريهرغل	فلاتر بابابلتيا	00
	الهدى	لميس حجازي	00
	بشير الريس	تسنيم يونس	00
	الهدى الثانوية للبنات	هبة محمد محمود حمدونة	00
	بشير الريس	رولا محمد سليمان كرم	00
	ابراهيم المقادمة	خالد حسن خالد شريم	00
	بنات مسقط الثانويه	لمى نظمي خليل الدعامسة	00

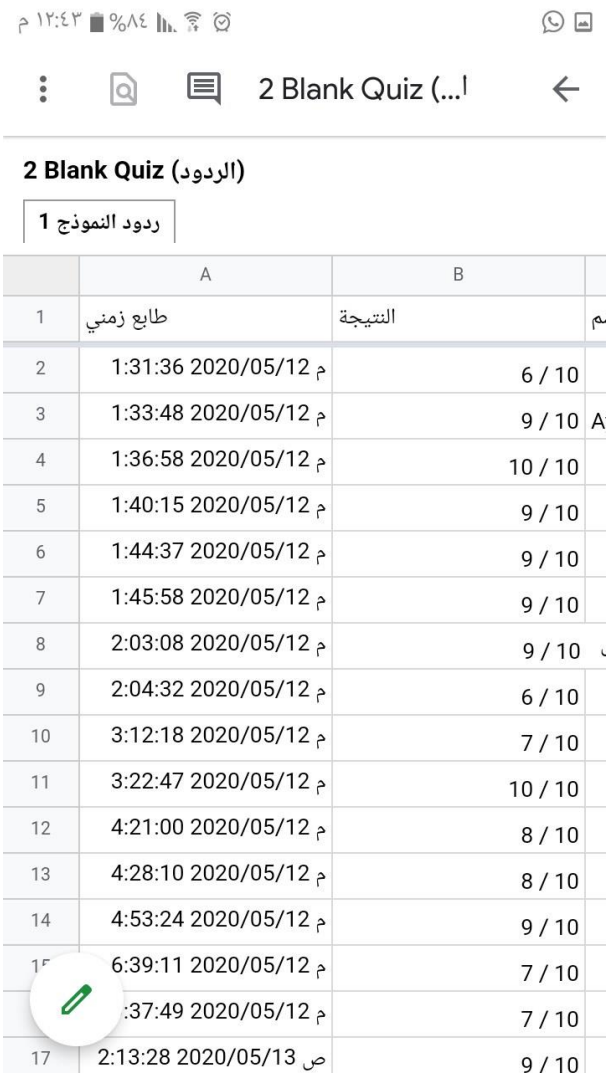


اختبار نهائي في م...

مبحث الثقافة العلمية 12 من اعداد المعلمة نجوى محمد (الردود)

ردود النموذج 1

	A	B	
1	طابع زمني	النتيجة	ي
2	2020/06/13 4:22:27 م	42 / 100	
3	2020/06/13 8:05:11 م	91 / 100	
4	2020/06/13 11:17:19 م	29 / 100	
5	2020/06/14 4:20:11 ص	94 / 100	
6	2020/06/14 7:07:41 ص	94 / 100	
7	2020/06/14 9:17:45 ص	93 / 100	
8	2020/06/14 10:48:08 ص	88 / 100	
9	2020/06/14 4:18:03 م	96 / 100	
10	2020/06/14 4:29:59 م	94 / 100	
11	2020/06/14 4:34:04 م	85 / 100	
12	2020/06/14 5:53:22 م	84 / 100	
13	2020/06/14 5:58:04 م	88 / 100	ود
14	2020/06/14 5:58:49 م	77 / 100	
15	2020/06/14 6:51:37 م	91 / 100	Y
[illegible]	2020/06/14 [illegible]:13:44 م	93 / 100	
17	2020/06/14 8:32:06 م	77 / 100	



2 Blank Quiz (الردود)

ردود النموذج 1

	A	B	
1	طابع زمني	النتيجة	م
2	2020/05/12 م 1:31:36	6 / 10	
3	2020/05/12 م 1:33:48	9 / 10	A
4	2020/05/12 م 1:36:58	10 / 10	
5	2020/05/12 م 1:40:15	9 / 10	
6	2020/05/12 م 1:44:37	9 / 10	
7	2020/05/12 م 1:45:58	9 / 10	
8	2020/05/12 م 2:03:08	9 / 10	
9	2020/05/12 م 2:04:32	6 / 10	
10	2020/05/12 م 3:12:18	7 / 10	
11	2020/05/12 م 3:22:47	10 / 10	
12	2020/05/12 م 4:21:00	8 / 10	
13	2020/05/12 م 4:28:10	8 / 10	
14	2020/05/12 م 4:53:24	9 / 10	
15	2020/05/12 م 6:39:11	7 / 10	
	2020/05/12 م :37:49	7 / 10	
17	2020/05/13 ص 2:13:28	9 / 10	

40 - [illegible] google Glass Room

١٢:٤١ م ٨٥%

استبيان لتقويم التع...

استبيان لتقويم التعلم عن بعد / المعلمة نجوى محمد (الردود)

ردود النموذج 1

	A	B
1	طابع زمني	النتيجة
2	2020/06/15 10:27:15 ص	
3	2020/06/15 10:37:19 ص	
4	2020/06/15 10:44:27 ص	
5	2020/06/15 11:21:54 ص	
6	2020/06/15 12:14:28 م	
7	2020/06/15 12:25:40 م	
8	2020/06/15 9:33:36 م	
9	2020/06/15 9:40:01 م	
10	2020/06/15 9:50:53 م	
11	2020/06/15 10:08:28 م	
12	2020/06/15 10:27:49 م	
13	2020/06/16 7:33:27 ص	
14	2020/06/16 7:36:29 ص	
15	2020/06/16 7:50:26 ص	
[illegible]	2020/06/16 31:48 ص	
17	2020/06/16 11:26:55 ص	

ملخص البحث لمبادرة التعلم عن بعد

ملخص البحث

المحور : التعليم عن بعد

مقدمة : تواجه مسيرة التعليم في فلسطين – كما غيرها من دول العالم – عدم انتظام المسيرة التعليمية التقليدية في المدارس والجامعات لذلك تم اللجوء الى التعليم عن بعد لمواصلة المسيرة التعليمية وتوفير أفضل خدمة تعليمية الكترونية في ظل الإمكانات المتاحة ، وفي هذا البحث أود أن أقدم نموذجا لمبادرة تعليمية في التعليم عن بعد تستهدف طالبات الثانوية العامة العلوم الانسانية في مبحث الثقافة العلمية.

اسم المبادرة : تحدي كورونا وتطبيق التعليم عن بعد لطالبات الثانوية العامة .

الفئة المستهدفة : طالبات الصف الثاني عشر علوم انسانية في مبحث الثقافة العلمية .

الإشكالية : توقف العملية التعليمية و إغلاق المدارس و تعطيل الدراسة للطلاب بسبب جائحة كورونا والتحول الى التعليم عن بعد والتعلم الإلكتروني .

فكرة المبادرة :

الاستمرار في عملية التعليم وتزويد الطالبات بالمعرفة العلمية وفق أهداف المنهاج الفلسطيني في مبحث الثقافة العلمية للصف 12 ومسايرة التطورات التقنية بعد جائحة كورونا مع استخدام وسائل الاتصال الحديثة للتواصل الفعال عن بعد مع الطالبات واتاحة فرصة التعلم المستمر وتطبيق مفهوم التعلم الذاتي باستخدام الانترنت وبدون الانترنت بالبرمجيات التفاعلية والانتقال من التعليم الإلكتروني المساند الى التعليم المدمج المباشر ،المتزامن وغير المتزامن ، الموجه بالمعلم والموجه بالمتعلم .

أهداف المبادرة :

- **استخدام أنواع التعليم عن بعد والتعلم الإلكتروني**
- **وسائل التواصل الفعال مع الطالبات**
- **تقويم تجربة التعليم عن بعد والتغذية الراجعة للمعلمة والطالبات**
- **المعوقات**
- **التوصيات**

اعداد وتقديم : المعلمة نجوى محمد محمد الشيخ علي

مبادرة تحدي كورونا وتطبيق التعليم عن بعد لطلبة الثانوية العامة مبحث الثقافة العلمية

اعداد وتقديم : نجوى محمد الشيخ علي

بكالوريوس علوم -دبلوم تربية

معلمة مبحث الثقافة العلمية للصف١٢

مدرسة الهدى الثانوية للبنات – غزة

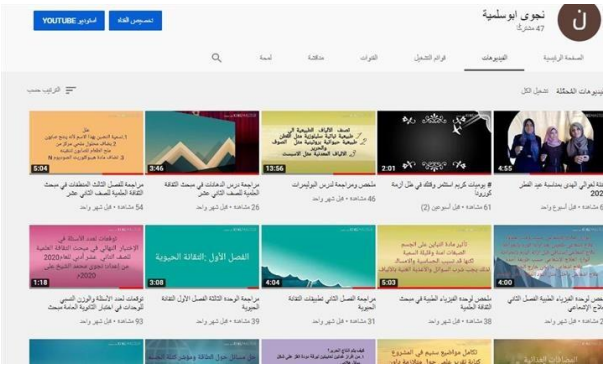
البريد الالكتروني

najwa.1979@outlook.com

27-28 حزيران/يونيو 2020 م

ًبرط عنعمنلاخزجبسادالانكزشوَ

اختبار قصير في مبحث الثقافة العلمية للصف 12 لدرس البوليمرات	أنا	2020/05/14	⋮
اختبار الثقافة الحيوية الفصل الثاني مبحث الثقافة العلمية	أنا	2020/05/13	⋮
Blank Quiz	أنا	2020/05/11	⋮
سابقًا			
اختبار قصير في درس الدهانات	أنا	2020/04/26	⋮
اختبار لدرس الألياف الصوتية	أنا	2020/04/21	⋮
اختبار 2 لوحدة الفيزياء الطبية في مبحث الثقافة العلمية للصف 12	أنا	2020/04/15	⋮
اختبارلوحدة الفيزياء الطبية في مبحث الثقافة العلمية للصف 12	أنا	2020/04/15	⋮
نموذج بلا عنوان	أنا	2020/04/13	⋮
اختبار الوحدة الرابعة	أنا	2020/03/15	⋮



المؤتـ ر ا علمي ا دولي الأ ل للتعليم عن بعد ووظائف المستقبل في ظل الأزمات العالمية الناجمة عن الأوبئة

ورقة بحثية بعنوان

مبادرة تحدي كورونا وتطبيق التعليم عن بعد لطلبة الثانوية العامة

اعداد وتقديم :

نجوى محمد محمد الشيخ علي

٢٠٢٠م

مبادرة تحدي كورونا وتطبيق التعليم عن بعد لطلبة الثانوية العامة مبحث الثقافة العلمية

اعداد وتقديم : نجوى محمد الشيخ علي

بكالوريوس علوم -دبلوم تربية

معلمة مبحث الثقافة العلمية للصف١٢

مدرسة الهدى الثانوية للبنات – غزة

البريد الالكتروني

najwa.1979@outlook.com

27-28 حزيران/يونيو 2020 م

مبادرة تحدي كورونا وتطبيق التعليم عن بعد لطلبة الثانوية العامة

- ***فكرة المبادرة :***

الاستمرار في عملية التعليم وتزويد الطالبات بالمعرفة العلمية وفق أهداف المنهاج الفلسطيني في مبحث الثقافة العلمية للصف ١٢ ومسايرة التطورات التقنية بعد جائحة كورونا مع استخدام وسائل الاتصال الحديثة للتواصل الفعال عن بعد مع الطالبات واتاحة فرصة التعلم المستمر وتطبيق مفهوم التعلم الذاتي باستخدام الانترنت وبدون الانترنت بالبرمجيات التفاعلية والانتقال من التعليم الإلكتروني المساند الى التعليم المدمج المباشر ،المتزامن وغير المتزامن ، الموجه بالمعلم والموجه بالمتعلم.

- ***الفئة المستهدفة*** : طالبات الصف الثاني عشر علوم انسانية في مبحث الثقافة العلمية .
- ***الإشكالية*** : توقف العملية التعليمية و إغلاق المدارس و تعطيل الدراسة للطلاب بسبب جائحة كورونا والتحول الى التعليم عن بعد والتعلم الإلكتروني .

المقدمة

تواجه مسيرة التعليم في فلسطين – كما غيرها من دول العالم – عدم انتظام المسيرة التعليمية التقليدية في المدارس والجامعات لذلك تم اللجوء الى التعليم عن بعد لمواصلة المسيرة التعليمية وتوفير أفضل خدمة تعليمية الكترونية في ظل الإمكانات المتاحة ، وهنا أود أن أقدم نموذجا لمبادرة تعليمية في التعليم عن بعد تستهدف طالبات الثانوية العامة العلوم الانسانية في مبحث الثقافة العلمية لتحقيق الأهداف التالية:

مفهوم التعليم عن بعد

التعليم عن بعد (DISTANCE LEARNING)

:ويعتمد مفهومه الأساسي على وجود المتعلم في مكان يختلف عن المصدر الذي قد يكون الكتاب أو المعلم أو حتى مجموعة الدارسين.

- وهو نقل برنامج تعليمي من موضعه في حرم مؤسسة تعليمية ما إلى أماكن متفرقة جغرافيا. ويهدف إلى جذب طلاب لا يستطيعون تحت الظروف العادية الاستمرار في برنامج تعليمي تقليدي(HTTPS://AR.WIKIPEDIA.ORG/WIKI/)

- ويعرف انه نظام تعليمي يقوم على فكرة ايصال المادة التعليمية الى المتعلم عبر وسائط او أساليب الاتصالات التقنية المختلفة اذ يكون المتعلم بعيدا منفصلا عن المعلم HTTPS://WWW.EDUTRAPEDIA.COM/

ذكر أن ا فرق بين ا تعليم الإ كتروني وا تعليم عن بعد أن الأول مرتبط بالتواصل مع هيئة التدريس عبر وسائل الاتصال الحديثة ، بينما الثاني لا يتطلب وجود تـ اصل مع معلمين أو أعضاء هيئة تدريس وإنما هو بمثابة تعليم ذاتيHTTPS://WWW.ALMRSAL.COM/POST/877326

الدراسات السابقة

- تقويم واقع استخدام نظام التعليم الإلكتروني(EMES) في برنامج التعليم عن بعد بجامعة الملك عبدالعزيز من وجهة نظر الطالب الباحث.

غدير علي ثالب المحمادي

وكانت أهم التوصيات والمقترحات: التأكد من جودة البنية التحتية، وعقد الدورات التدريبية المكثفة حول استخدام نظام (. EMES)واقترحت الدراسة إجراء دراسات تقويمية لنظام(EMES) في ضوء المعايير العالمية وفي ضوء معايير الجودة الشاملة، وعمل د ارسة ميدانية مباشرة لالطالع على مشكالت النظام التطبيقية والفنية، وعالج السلبيات الموجودة حاليا .

HTTPS://WWW.IASJ.NET/IASJ?FUNC=FULLTEXT&AID=145218

أنواع المواد التعليمية

١. مصورات
٢. برامج فيديو
برمجيات تفاعلية

الاجراءات

- استخدام برنامج KinMaster في اعداد فيديو للدروس وتحميلها على قناة ومشاركتها عبر صفحة الفيس بوك للمدرسة
- ـ عبر مواقع جوجل سايت تم اعداد موقع شامل للثقافة العلمية للصف الثاني عشر يشمل ثلاث ايقونات الأولى الاختبارات الالكترونية لكل درس والثانية تشمل شرح كافة الدروس لكل الكتاب (كذلك الجزء الخير من المنهاج) والثالثة أسئلة مراجعة PDF لكافة الدروس مع أسئلة اختبارات للثانوية العامة سابقة ومن اعدادي كاختبار تجريبي
- (https://sites.google.com/view/culture-
- اعداد ١٢ اختبار الكتروني مع اختبار نهائي من ١٠٠ باستخدام نماذج جوجل https://drive.google.com/drive/folders)

41 - - 27 □□□□□□□□ □□ □□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□ □□ □□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□ 28 □2020 □□□□□/□□□□□□TThe Academic Center for Conferences and Scientific Publishing <info@iccspm.com> □□□□□□ 12/06/2020 02:04 □□□□□□□□□□:

- □□□

28 - 27 □□□□□□□□ □□ □□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□ □□ □□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □2020 □□□□□/□□□□□□

□□□ □□□□□ □□□□ □□□□

□□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□

□□□□□ □□□□□□□ □□ □□□□□□□ □□□□□□ □□.

□□□□□□□ □□□□

□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□

(WhatsApp/Viber) 00601111399451 :□□□□□□

info@iccspm.com

التوصيات

- خطة من الوزارة إلزامية تشمل كافة المواد لإنشاء مقررات إلكترونية متناسب في الحجم وتسلسل المحتوى.
- تغطية جميع المواد وفتح حلقات مراجعة مباشرة
- استخدام كافة أنواع التعليم الالكتروني عن بعد المباشر و المدمج والضمني – الموجه بالمعلم والمتعلم
- توفير البنية التحتية في المدارس وانترنت عالي السرعة لتدريب الطلاب على استخدام التعلم الإلكتروني مع اعداد ايميل خاص لكل طالب والجدية في هذا التوجه.
- التواصل الجيد مع الطلبة وأولياء الأمور وفق جدول زمني محدد مسبقا وتفعيل كافة وسائل الاتصال والتواصل الاجتماعي

المعوقات

- تجهيز المادة العلمية يأخذ وقت وجهد كبير من المعلم ويحتاج انترنت عالي السرعة مع خبرة لاستخدام برامج صانع الفيديوهات

- صعوبة توفر الانترنت لدى كل الطالبات فيصعب التزامن مع كل الطالبات كذلك الفروقات المادية في امتلاك الأجهزة

- اعتقاد البعض ان التعلم عن بعد الإلكتروني غير ناجح وجعل ساحة المشاركة للتعليقات غير المفيدة

- ??? ????????? ?? ???????? ? ??? ?? ??????????? ?????? ????? ?? ???????? ??? ?????? ????????? ?????? ????? ??? ???????? ???? ?????? ?? ???????? ?? ???????? ??????

التوصيات

- خطة من الوزارة تشمل كافة المواد لانشاء مقررات إلكترونية

- توفير البنية التحتية في المدارس وانترنت عالي السرعة لتدريب الطلاب على استحدام التعلم الإلكتروني والجدية في هذا التوجه

- التواصل الجيد مع الطالبات وفق جدول زمني محدد مسبقا وتفعيل كافة وسائل الاتصال والتواصل الاجتماعي

وتقبلوا فائق احترامي - 43

المعلمة نجوى محمد محمد الشيخ علي

مدرسة الهدى الثانوية للبنات غزة